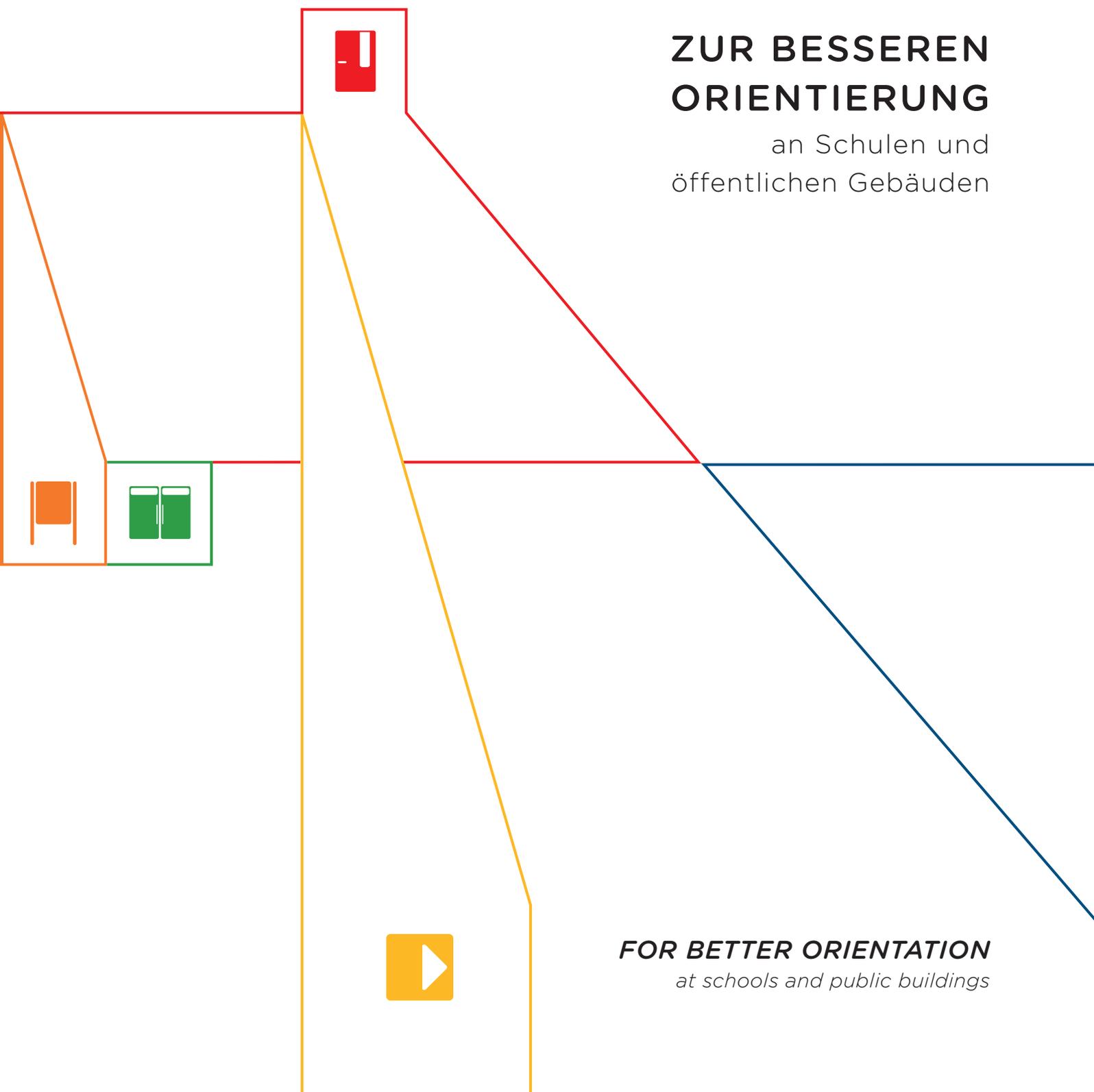




# ZUR BESSEREN ORIENTIERUNG

an Schulen und  
öffentlichen Gebäuden



**FOR BETTER ORIENTATION**  
*at schools and public buildings*

## Inhalt

- 03 Einleitung
- 04 Das Farbleitsystem - FLS
- 05 Perlenschnurprinzip für die Raumnummerierung
- 06 Orientierungstafeln
- 08 Eingangsmarker
- 10 Wandmarker
- 11 Symbole
- 12 Türmarker
- 14 FLS-Module
- 16 10 gute Gründe
- 18 [www.farbleitsystem.com](http://www.farbleitsystem.com)
- 19 Objekte mit unserem FLS

## Urheberrechte

Die Urheberrechte der grafischen und konzeptionell erarbeiteten Inhalte liegen bei **Dejan Pavlovic. Das FLS** wurde am **21.12.2009** beim Deutschen Patent- und Markenamt eingetragen.

Das Kopieren und Vervielfältigen der Inhalte dieser Broschüre ist grundsätzlich erlaubt, sofern der Urheber in Kenntnis gesetzt und erwähnt wird.

Wir sind daran interessiert, dass das Farbleitsystem weiter verbreitet wird und sein Bekanntheitsgrad steigt. Wir können allerdings nicht tolerieren, wenn dieses Farbleitsystem unter einer anderen Bezeichnung oder in abgewandelter Form ohne unser Wissen zur Anwendung kommt. Unser Ziel ist eine einheitliche, zentrale und einfache Lösung des Orientierungsproblems.

## Content

- 03 Introduction
- 04 The Farbleitsystem - FLS
- 05 Beaded principle for room numbering
- 06 Information boards
- 09 Entrance marker
- 10 Wall marker
- 11 Symbols
- 13 Door marker
- 14 FLS modules
- 17 10 good reasons
- 18 [www.farbleitsystem.com](http://www.farbleitsystem.com)
- 19 Objects with our FLS

## Copyrights

The copyrights of the graphic and conceptually developed content are with **Dejan Pavlovic. The FLS** is registered at the German Patent and Trademark Office on **December 21, 2009**.

Copying and reproduction of the content of this brochure is basically permitted, provided the author is informed and mentioned.

We are interested in the fact that the Farbleitsystem is becoming more widespread and its popularity increases. However, we can not tolerate the use of this color system under a different name or in a modified form without our knowledge. Our goal is a uniform, central and simple solution to the problem of orientation.

# Einleitung

Seit 2009 wird das **Farbleitsystem** – kurz **FLS** – entwickelt, um Schülern, Lehrkräften, Verwaltungsangestellten und externen Besuchern eine schnellere Orientierung in den Schulen zu bieten. Darüber hinaus profitieren Sicherheitskräfte wie Rettungsdienste, Feuerwehren und Einsatzkräfte der Polizei von dieser einfachen Orientierung innerhalb der Schulgebäude, um insbesondere in Not- oder Krisenfällen schnellstmöglich Hilfe leisten zu können.

Wir entwickeln das FLS stetig weiter und sind direkt mit den Schulen und der Polizei in Kontakt, um neue Ideen und Ratschläge umzusetzen. Das FLS hat bereits mehrere Landkreise und Schulträger überzeugt, die dieses System installiert haben bzw. in der nächsten Zeit installieren werden. Eine Liste der Schulen finden Sie auf der Webseite [www.farbleitsystem.com](http://www.farbleitsystem.com).

Neben dem öffentlichen und sichtbaren Teil des FLS (Türmarker, Eingangs- und Wandmarker, Orientierungstafeln, Informationsmaterialien) werden für die Polizei, Feuerwehr und Rettungsdienste weitere FLS-genormte Orientierungspläne erstellt, die nur für deren internen Gebrauch zur Verfügung stehen.

Barrierefreie Elemente werden nach Bedarf in das FLS integriert. So werden beispielsweise barrierefreie Zugänge an Gebäuden auf den Orientierungstafeln gekennzeichnet und über Braille-Schrift oder taktile Schrift kann eine zusätzliche Kommunikationsform auf den Türmarkern und Orientierungstafeln aufgebracht werden.

**Grundsätzlich ist das FLS mit anderen Orientierungssystemen kombinierbar.**



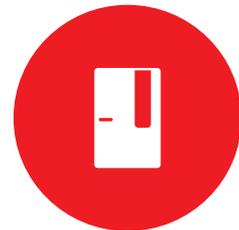
Tafel / Board



Eingang / Entrance



Wand / Wall



Tür / Door

## Introduction

Since 2009, **Farbleitsystem (colour guide system)** in short „**FLS**“, was developed to provide schools, teachers, administrators and external visitors with a faster orientation in schools. In addition, security forces, such as rescue services, fire brigades and police forces, benefit from this simple orientation within school buildings in order to provide assistance as quickly as possible in emergency or crisis situations.

We are constantly developing the FLS and are in direct contact with the schools and the police to implement new ideas and advice. The FLS has already convinced several counties and schools that have installed this system or are going to install it in the near future. A list of schools can be found on the website [www.farbleitsystem.com](http://www.farbleitsystem.com).

In addition to the official and visible part of the FLS, such as door markers, entrance- and wall markers, information boards, information materials, other FLS-standardized orientation plans are created for the police, fire brigade and rescue services. **Those plans are only available for internal use.**

Barrier-free elements are integrated into the FLS as required. For example, barrier-free accesses to buildings are marked on the orientation boards, and an additional form of communication can be applied to the door markers and information boards using Braille or tactile font.

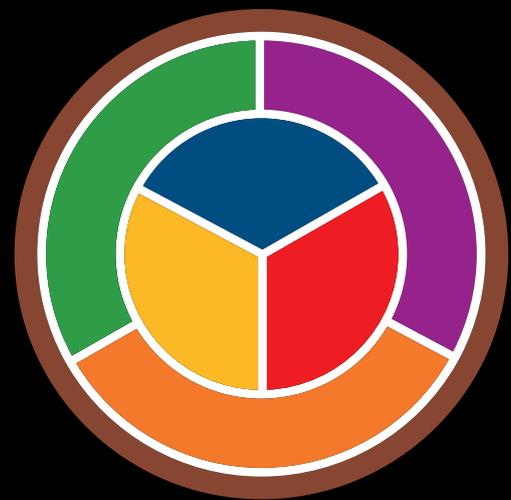
**The FLS can be combined with other orientation systems.**

# Das Farbleitsystem - FLS

Das FLS überzeugt durch seinen einfachen und logischen Aufbau. Ausgehend vom Haupteingang des jeweiligen Schulgebäudes erfolgt die Festlegung einzelner Gebäudekomplexe in einer vordefinierten Farbvergabe.

Hierbei werden die Grundfarben Rot, Gelb, Blau und deren Komplementärfarben Orange, Grün, Violett sowie die Farbe Braun genutzt.

Grundsätzlich wird angestrebt, die Gebäudekomplexe in drei Hauptteile zu untergliedern. Generell ist die Farbe Rot immer auf der rechten Seite des definierten Haupteinganges. Dadurch hat man sich mit der Begrifflichkeit „**Rechts-Rot**“ eine einfache Merkhilfe für die zukünftige einheitliche Orientierung geschaffen. Der Farbverlauf wandert dann im Uhrzeigersinn zur Farbe Gelb und dann zur Farbe Blau (R-G-B). In den meisten Fällen kann das Gebäude auf diese Weise komplett untergliedert werden. Sollten dazwischen weitere Außengebäude platziert sein, werden die jeweiligen Mischfarben ergänzt.



Farbblume / Color flower

---

## **Farbleitsystem (colour guide system) - FLS**

*The FLS convinces with its simple and logical structure. The color classification takes place starting from the main entrance of the building according to a predefined color spectrum.*

*The basic colors red, yellow, blue and their complementary colors orange, green, violet as well as the color brown are used in this spectrum.*

*In principle, we aim for subdividing the building complexes into three main sections. In general, the color red is always on the*

*right side of the defined main entrance. In this way, the term „right-red“ has been used to create a simple memorization for the future uniform orientation. The color gradient then travels clockwise to the color yellow and then to the color blue (R-Y-B). In most cases, the building can be subdivided completely in this way. If further external buildings are placed in between, the respective mixing colors are added.*





# Orientierungstafeln



Einen ersten Überblick bieten die Orientierungstafeln im Außenbereich der Schulgebäude. Sie geben Auskunft über die Gebäudepositionen, deren Erreichbarkeit und Farbgebung.

Auf dem Schulgelände werden an Zugangswegen Orientierungstafeln platziert, die dem Besucher einen ersten Überblick hinsichtlich der Gebäudeposition und deren Farbaufteilung vermitteln. Des Weiteren sind auch die Zugangswege auf den Orientierungstafeln dargestellt, um die Erschließung der Schule über den Außenbereich zu verdeutlichen. Es ist auch möglich barrierefreie Zugänge, Verwaltung, Bushaltestellen, Aufstellflächen oder Aufzüge auf diesen Orientierungstafeln zu kennzeichnen.

Alle weiteren FLS-Komponenten (Türmarker, Wandmarker, Eingangsmarker) dienen ausschließlich der Orientierung im Gebäudeinneren.

## Information boards

*The information boards in the outdoor area of the school buildings give an initial overview. They provide information about the building positions, their accessibility and coloring.*

*On the school grounds, information boards are placed along access roads, which give the visitor a first overview of the building position and its color division. In addition, the access routes on the information boards are also shown in order to illustrate the development of the school on the outside. It is also possible to mark barrier-free entrances, administration, bus stops, installation areas or elevators on these orientation signs.*

*All other FLS components (door markers, wall markers, entrance markers) are exclusively for orientation in the interior of the building.*



main-taunus-kreis



## Freiherr-vom-Stein-Schule

Gesamtschule des Main-Taunus-Kreises



## Burg-Schule

Grundschule des Main-Taunus-Kreises





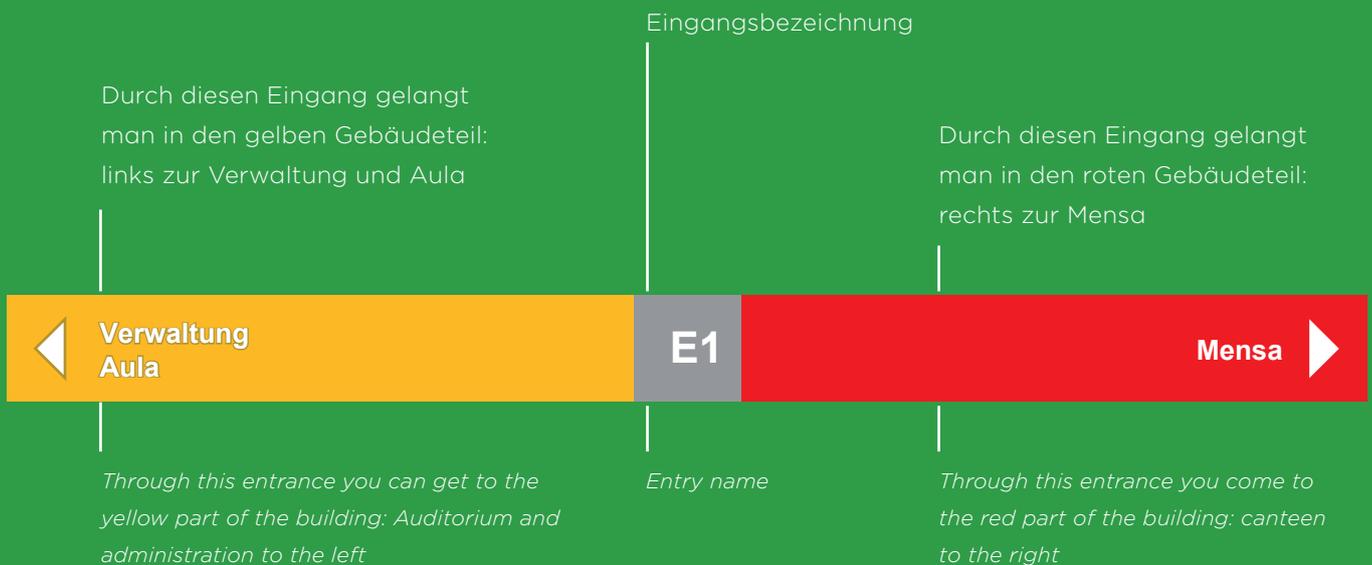
# Eingangsmarker

Im Eingangsbereich der Schule stehen übersichtliche Raupläne zur Verfügung, um dem Besucher einen detaillierten Überblick hinsichtlich der Erreichbarkeit der Klassenzimmer, des Sekretariats usw. zu bieten.

Farbige Markierungsbänder mit integrierten Pfeilen an den **Haupteingangstüren** vereinfachen unmittelbar vor dem Gebäude die Wegweisung in die einzelnen farbigen Gebäudekomplexe.

Sie geben immer Auskunft über die Erschließung innerhalb des jeweiligen Gebäudes.

Diese horizontalen Farbbänder befinden sich immer im oberen Türbereich der Haupteingänge und verlaufen in der Regel über die gesamte Eingangsbreite bzw. deren Glasflächen. Mit einer Höhe von 15 cm sind sie ausreichend sichtbar, und mit ihrer flexiblen Breite können sie individuell an die örtlichen Gegebenheiten angepasst werden. Die Pfeile werden auch für weitere Orientierungen innerhalb des Gebäudes verwendet. Somit bleibt das einheitliche Erscheinungsbild erhalten. Neben den Pfeilen können textliche Informationen für die alltägliche Orientierung, wie beispielsweise Verwaltung, Sekretariat oder Aula, integriert werden.



## Entrance marker

*In the entrance area of the school, clearly indicated room plans are available to provide the visitor with a detailed overview of the accessibility of the classrooms, the secretariat, etc.*

*Colored marking tapes with integrated arrows above the main entrance doors of the building simplify the path to the individual colored building complexes.*

*They always provide information about the development within the respective building.*

*These horizontal color tapes are always located in the upper door area of the main entries and usually extend over the entire entrance width or their glass surfaces. With a height of 15 cm (5.91x 5.91 inches) they are sufficiently visible, and with their flexible width they can be individually adapted to the local conditions. The arrows are also used for other orientation points within the building. Thus, the uniform appearance remains the same. In addition to the arrows, textual information can be integrated for everyday use, such as administration, secretarial services, or auditorium.*





## Wandmarker

Die Orientierungsmarker werden ab einer Höhe von 2 Metern platziert, da dieser Bereich in den meisten Schulen als Platz zur Verfügung steht und in einem Notfall ungehindert zu erkennen ist. Auf Brusthöhe könnten die Schilder im Menschengewühl untergehen.

**Der quadratische Wandmarker kennzeichnet die Gebäudefarbe und die Richtung zum nächstgelegenen Gebäudeteil.**

Des Weiteren werden auch die Treppenträume und Eingänge speziell gekennzeichnet, was in erster Linie den Rettungskräften dient, wenn diese vom Außenbereich in den Treppenraum oder Eingangsbereich gelangen. Dies erleichtert die Orientierung und die Kommunikation zwischen den Beteiligten erheblich.

## Wall marker

*The orientation markers are placed from a height of 2 meters (6"7 inch), as in this area in most schools there is enough open space and the markers can be seen in an emergency without hindrance.*

***The square wall marker shows the building color and the direction to the nearest building part.***

*Furthermore, the stairwells and entrances are specially marked, which primarily serves the rescue forces when they reach the stairs or the entrance area from the outside. This makes the orientation and communication between the parties considerably easier.*

# Symbole

Um durch das Farbleitsystem einen zusätzlichen Nutzen zu erzielen, wurde eine Vielzahl von Icons entwickelt, welche die jeweiligen Schulen separat für ihre interne „Raumkommunikation“ verwenden können. Wir wollen auch hier eine eindeutige Kommunikation und ein einheitliches Erscheinungsbild erreichen.

Die Symbole (Icons) werden in einem einheitlichen Design nach Bedarf weiterentwickelt und können gegebenenfalls nachträglich bestellt und auf die Türmarker aufgeklebt werden.

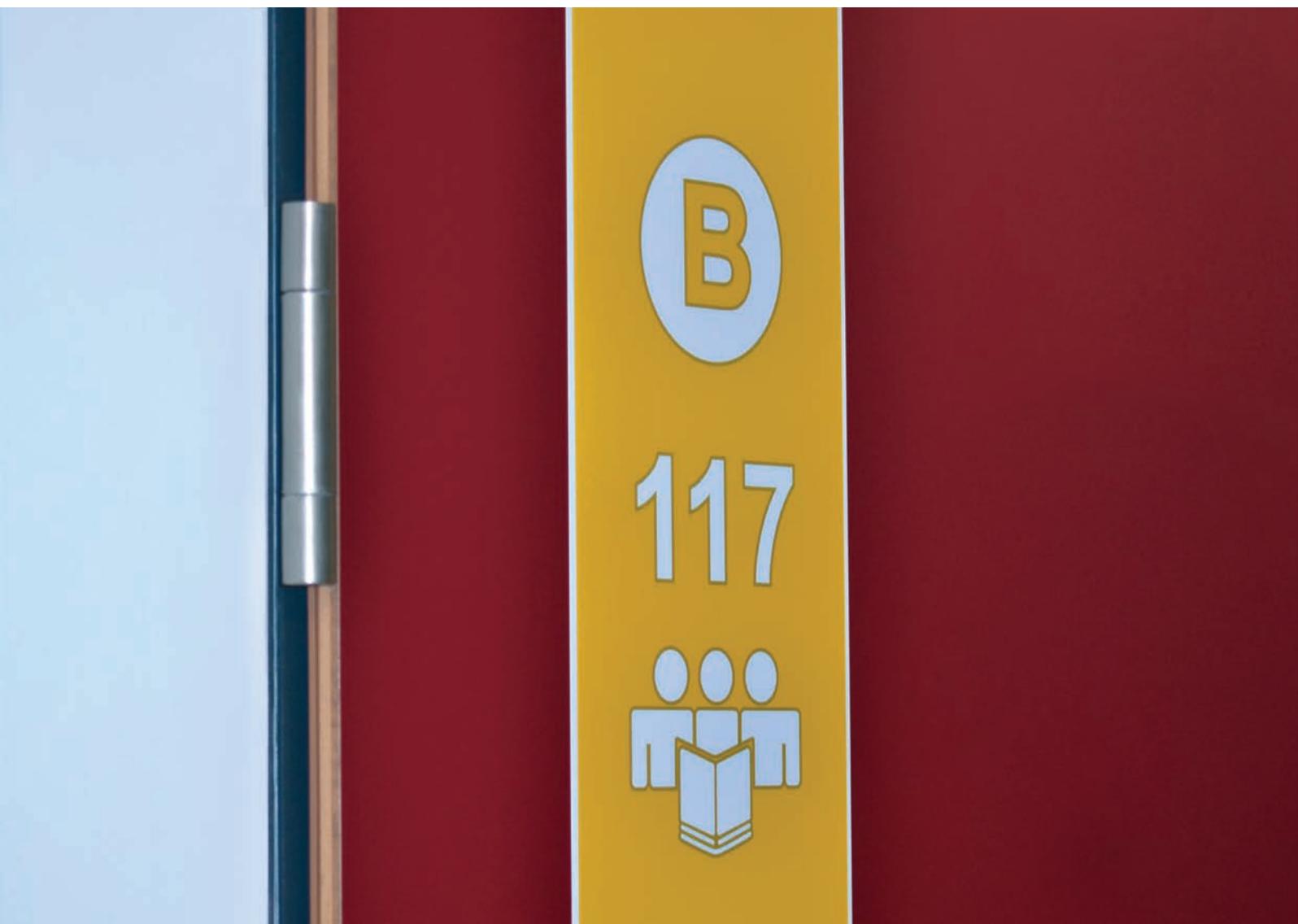
Die Icons werden individuell mit dem Schulträger oder der Schulleitung für die jeweilige Schule besprochen und produziert.

## *Symbols*

*In order to gain additional value through the Farbleitsystem (Colour guide system), a large number of icons have been developed, which can be used by the respective schools separately for their internal communication. Herewith, we want to achieve again clear communication and a uniform appearance.*

*The symbols (icons) are further developed as required in a uniform design and can be ordered later and attached to the already installed door markers.*

*The icons will be individually discussed with the school or school management.*





## Türmarker

Hauptbestandteil des FLS sind farbige Türmarker, die in der jeweiligen Farbe des Gebäudekomplexes gestaltet und mit der Angabe des Stockwerks bzw. der Raumnummer versehen sind.

Die Nummerierungsreihe erfolgt gemäß dem Perlen-schnurprinzip (auf- oder absteigende Raumnummern). Die Türmarker befinden sich sowohl auf der Innen- als auch Außenseite der Türen, damit in einem Notfall die in einem Raum befindlichen Personen, unter Angabe der individuellen Raumkennzeichnung, schnellstmöglich Hilfe anfordern können. Grundsätzlich sollte der Türmarker maximal 5 cm unterhalb der Schlossrosette

bzw. des Beschlages enden. Bei höheren Türen und besonderen Oberflächen muss die Länge der Lasche bzw. die Wahl der Klebefolie individuell angepasst werden.

Optional werden die technischen Raumnummern des Schulbauamtes unten auf der Lasche im Flurbereich platziert. Diese Nummerierung dient vorwiegend dem Bauamt, um die in den Grundrissplänen angegebenen Räume aufzufinden. Da diese Nummer nicht Bestandteil des Orientierungssystems ist, sondern einen Service für die Handwerker darstellt, wird die Nummer sehr klein angegeben und somit zweitrangig behandelt.

Etage oder Gebäudeteil  
(Bsp.: Gebäude A)  
*Floor or building part*  
*(Example: building A)*

Raumfunktion, optional  
(Bsp.: Mensa, Lehrerzimmer)  
*Room function, optional*  
*(Example: refectory, teacher's room)*

Kennzeichnung eines  
Durchgangs zu einem  
anderen Flurraum  
*Marking a passage to*  
*another corridor*

A

026



MENSA

027



B

049



KOLLEGIUM



Raumnummer  
*Room number*

Beschreibung der Raumfunktion,  
unterstützend mit oder ohne  
Symbol  
*Description of the room function,*  
*supporting with or without a symbol*

Bereich zur Integration der Braille-  
Schrift, Taktilschrift, QR-Codes,  
iBeacons oder NFC-Elemente  
*Area for integration the braille font, tactile*  
*writing, QR codes, iBeacons or NFC*

Schulwappen, -logo, optional  
*School logo, optional*

Techn. Nummer oder alte Raumnummer, optional  
(für Bauleitung und Haustechnik)  
*Technical number or old room number, optional*  
*(for construction management and building services)*

## Door marker

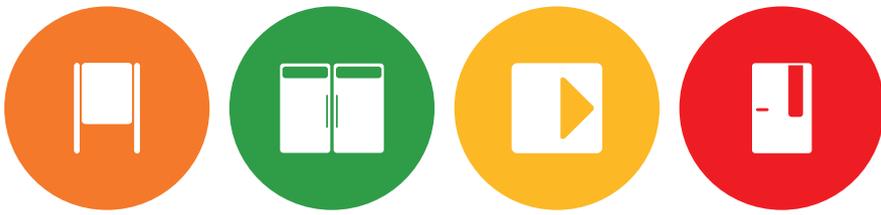
The main component of the FLS are the colored door markers, which are designed in the respective color of the building complex and are marked with the floor number and the room number.

The numbering sequence is made according to the bead principle (ascending or descending room numbers).

Door markers are located on the inside of each room as well as the outside of the doors, so that in case of an emergency the persons inside of a room, can request help as quickly as possible. In principle, the door marker should end no more than 5 cm

(2 inches) below the lock rosette or the fitting. For higher doors and special surfaces, the length of the flap or the choice of the adhesive film has to be adapted individually.

Optionally the technical room numbers or former room numbers can be placed at the bottom of the door marker. This numbering is mainly used by the building authorities to find the rooms indicated in the floor plan. The technical number is not part of the FLS-system, so it is placed very small in the lower part of the door marker and is just a service for craftsmen and the administration.



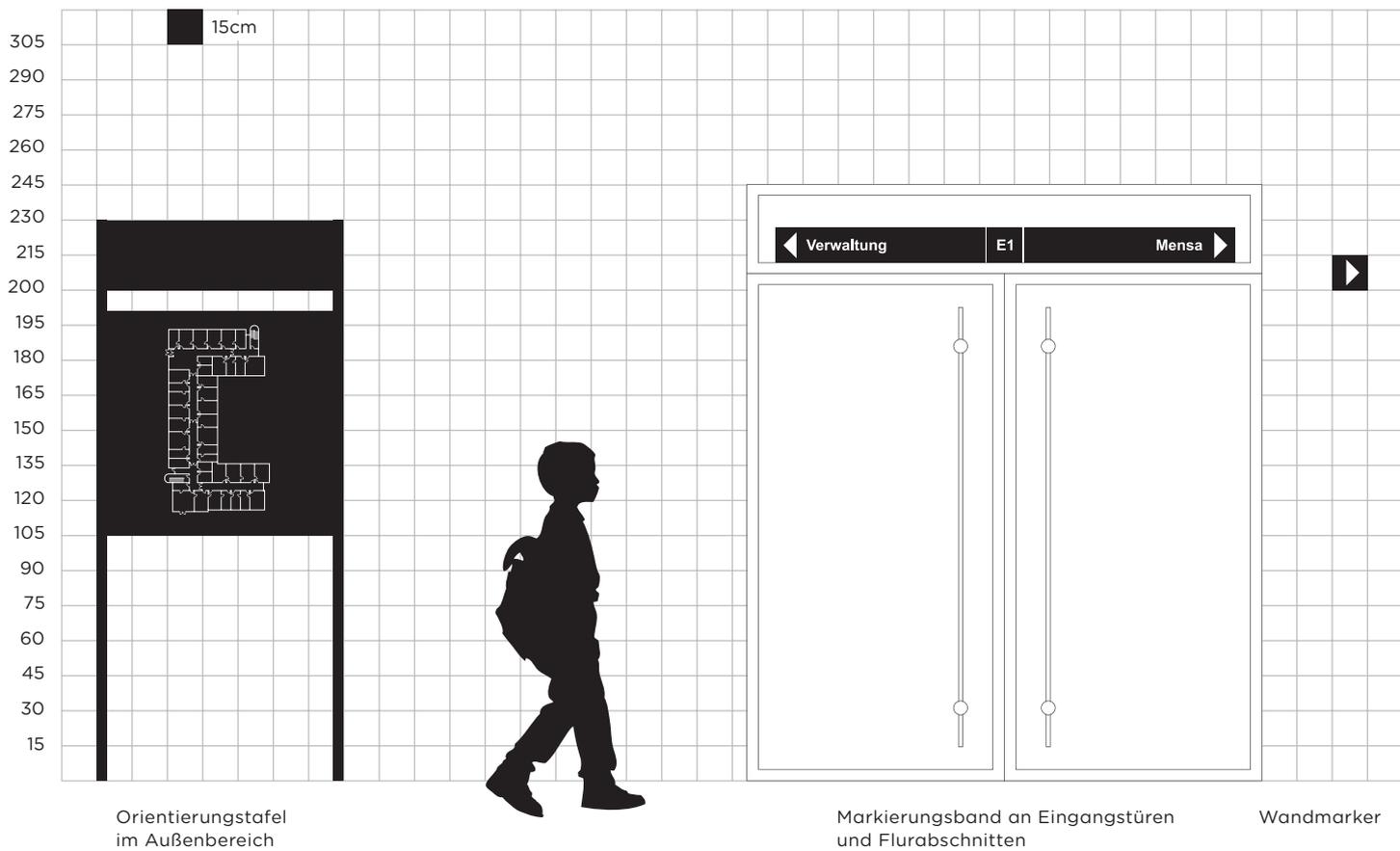
## FLS - Module

Das Grundraster der FLS-Elemente beträgt 15 x 15 cm. Optional können auf fast allen Elementen **Brailleschriftzeichen, taktile Schriften, QR-Codes, NFC-Elemente** oder **iBeacons** platziert werden.

*Information board in the outdoor area*

*Entry markers at entrance doors and corridor sections*

*Wall marker*



## FLS - modules

The basic grid of the FLS elements is 15 x 15 cm (5.91x 5.91 inches). Optionally, **braille**, **tactile fonts**, **QR codes**, **NFC elements** or **iBeacons** can be placed on almost every element.

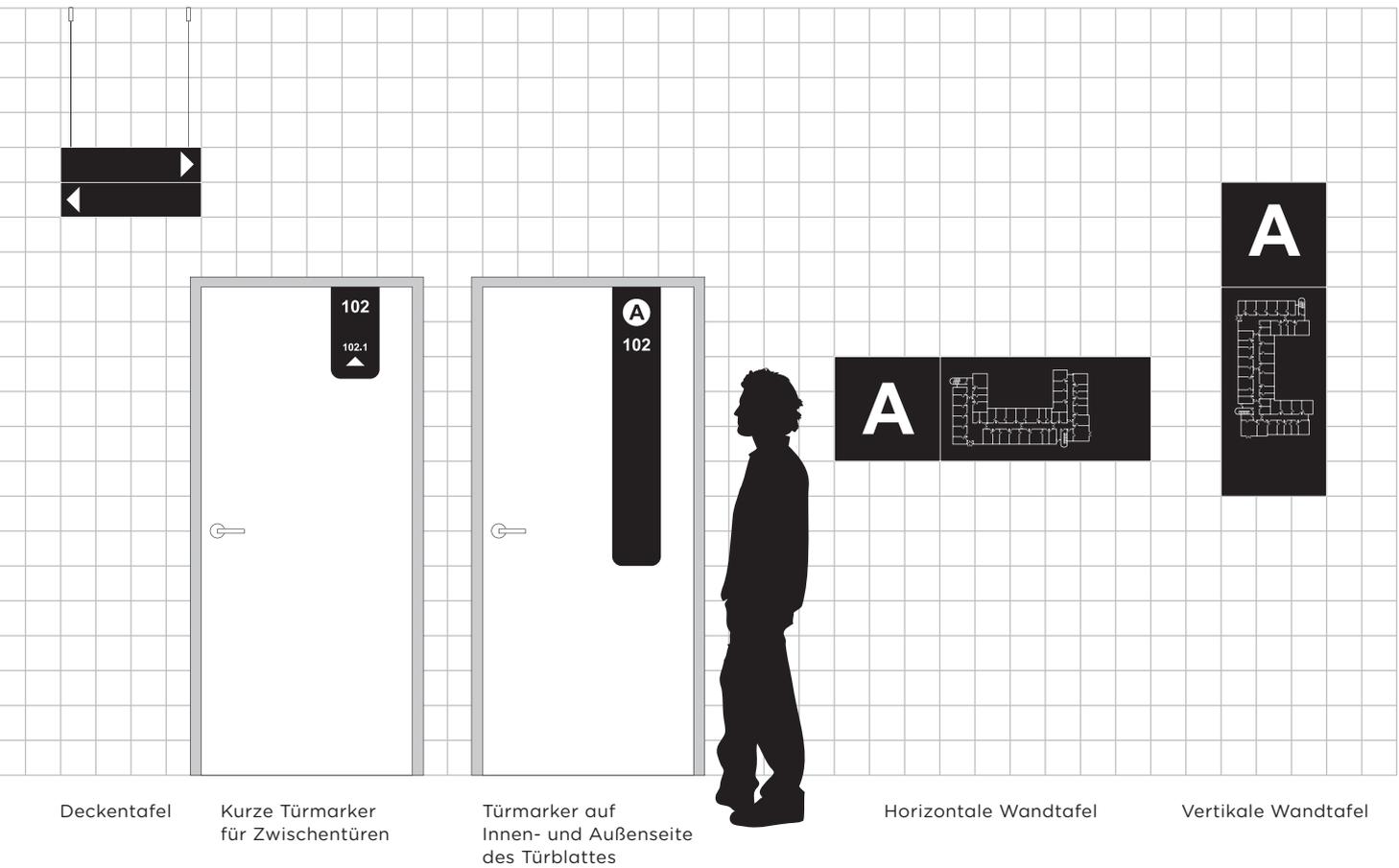
Ceiling board

Short door markers for intermediate doors

Door markers on the inside and outside of the room doors

Horizontal wall panel

Vertical wall panel



# 10 gute Gründe

**01**

## **Ein sehr einfach zu verstehendes System**

Die Lernhürde, um das FLS zu verstehen und anzuwenden, ist sehr gering. Unterstützend steht Infomaterial für alle Nutzer zur Verfügung.

**02**

## **Standardisiert und identisch an allen Schulen**

Das FLS wird in allen Schulen und öffentlichen Gebäuden nach derselben Norm umgesetzt. Grundschulen, weiterführende Schulen und Berufsschulen benutzen dasselbe FLS.

**03**

## **Schnelle Installation des FLS**

Wenn die Grundrisse der Gebäude vorliegen, können Umsetzung der Konzeption und Installation innerhalb von 2-4 Wochen fertig gestellt werden.

**04**

## **Wartungsfrei und bei Beschädigung schnell und einfach erneuerbar**

Da das System keine technischen oder elektrischen Komponenten hat, braucht es nicht gewartet zu werden. Erfahrungen zeigen uns, dass die Türmarker nicht beschädigt werden. Falls trotzdem eine Beschädigung stattfindet oder eine Tür erneuert werden muss, ist die Anbringung der FLS-Komponenten in Minuten erledigt.

**05**

## **Kostenbewusst**

Gegenüber anderen Maßnahmen im Bereich der Prävention ist die Installation des FLS sehr günstig.

**06**

## **Langfristiger Nutzen**

Gegenüber anderen Maßnahmen (Gegensprechanlagen, Kameras, Sicherheitsschlösser, usw.) ist das FLS zeitlos.

**07**

## **Erweiterbar und langlebig**

Bei Erweiterungs- und Neubauten kann das FLS unkompliziert ergänzt werden. Auch können barrierefreie Elemente mit eingebunden werden.

**08**

## **Alltagstauglich**

Das FLS ist nicht nur für den "Notfall" geeignet, wie das bei Fluchttreppen oder Fluchthinweisschildern der Fall ist, sondern es unterstützt die externe und interne Kommunikation im Alltag an Schulen, in Behörden und anderen Institutionen.

**09**

## **Wahrnehmung von Sicherheit**

Durch die Präsenz des FLS wird Lehrern, Schülern und Eltern gezeigt, dass die Sicherheit an den Schulen einen hohen Stellenwert genießt. Andere technische Mittel sind in der Regel nicht auffallend genug und werden daher nicht von Schülern und Besuchern wahrgenommen.

**10**

## **FLS-Siegel**

Jede Schule erhält, wenn erwünscht, ein FLS-Siegel, sobald alle FLS-Komponenten angebracht und begutachtet wurden. Dieses Siegel wird am Haupteingang der jeweiligen Schule angebracht. Somit können Besucher sofort erkennen, wenn das FLS an der Schule vollständig installiert und geprüft ist.



## 10 good reasons

01

### **A system very easy to understand**

*The learning hurdle to understand and apply the FLS is very low. Supporting information is available for all users.*

02

### **Standardized and identical in all schools**

*The FLS is implemented in all schools and public buildings according to the same standard. Primary schools, secondary schools and professional schools use the same FLS.*

03

### **Quick installation of the FLS**

*Once the ground plans of the buildings are in place, implementation of the design and installation can be finished within 2-4 weeks.*

04

### **Maintenance - free and easily and quickly renewed if damaged**

*Since the system has no technical or electrical components, it does not need to be maintained. Experience shows us that the door markers are not damaged. If, however, a damage occurs or a door has to be renewed, the FLS components can be installed in minutes.*

05

### **Cost-effective**

*Compared to other measures in the area of prevention, the installation of the FLS is very economical.*

06

### **Long-term benefits**

*Compared to other measures (counter-intercom, cameras, security locks, etc.) the FLS is timeless.*

07

### **Expandable and durable**

*The FLS can be expanded easily for expansion and new buildings. Accessible elements can also be included.*

08

### **Very suitable for everyday use**

*The FLS is not only useful in emergencies, as is the case with escape stairs or escape signs, but it supports external and internal communication in everyday life at schools.*

09

### **Awareness of security**

*The presence of the FLS shows teachers, pupils and parents that the safety of the schools has a high priority. Other technical installations are generally not striking enough and are therefore not perceived by pupils and visitors.*

10

### **FLS Seal of approval**

*Each school receives, if desired, an FLS seal as soon as all FLS components have been installed and inspected. This seal is attached to the main entrance. This allows visitors to recognize immediately when the FLS is fully installed and tested at the school.*

Die Webseite ist die Schnittstelle aller aktuellen Aktivitäten und Serviceleistungen. Interessierte erhalten aktuelle Informationen und finden Ansprechpartner.

*The website is the interface of all current activities and services. Interested parties receive up-to-date information and find contact persons.*

Die Datenbank der Webseite beinhaltet alle individuell produzierten Türmarker, Eingangsmarker und Orientierungstafeln. Diese können jederzeit abgerufen und bei Bedarf nachbestellt oder ergänzt werden.

*The database of the website contains all individually produced door markers, entrance markers and information boards. These can be called up at any time and reordered or supplemented if necessary.*

Die zentrale Anlaufstelle in Form dieser Webseite gewährleistet, dass die aktuellen Pläne und Vorlagen den jeweiligen Verantwortlichen zur Verfügung stehen.

*This website ensures that the current plans and templates are available to those responsible.*

Für die Polizei und Feuerwehr existiert eine ausgewählte Schnittstelle, die es erlaubt, alle Pläne jederzeit abzurufen bzw. herunter zu laden.

*There is a special area on the website for the police and fire brigade, which makes it possible to retrieve and download all plans at any time.*

Weitere Informationen über geschulte Handwerksbetriebe, Ansprechpartner und Schulen, die das Farbleitsystem installiert haben bzw. in naher Zukunft installiert bekommen, können Sie auf der Webseite abrufen.

*For more information, contacts and list of schools that have installed the Farbleitsystem (colour guide system) or will be installed in the near future, visit this website.*

Darüber hinaus finden Sie das FLS unter: Facebook, twitter, wikipedia im Bereich Signaletik und in Fachbüchern, die sich mit dem Bereich Signaletik und Design befassen.

Bei weiteren Fragen wenden sie sich bitte an:

*For more informations just contact us:*



**SIGOO GmbH**

Ernst-Reuter-Str. 70  
65428 Rüsselsheim am Main  
Germany

✉ [hallo@sigoo.de](mailto:hallo@sigoo.de)  
🌐 [www.sigoo.de](http://www.sigoo.de)  
☎ ++49 (0) 6142 / 301162

# Objekte mit unserem FLS

## Objects with our FLS

### Nordrhein-Westfalen

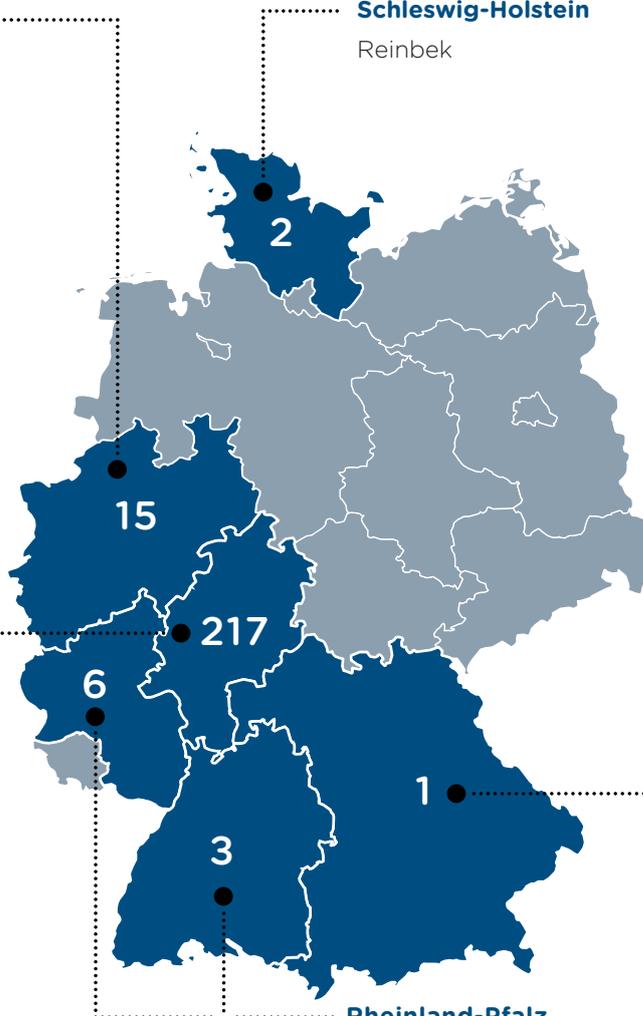
Hamm  
Siegburg

### Schleswig-Holstein

Reinbek

### Hessen

Bad Soden am Taunus  
Bischofsheim  
Büttelborn  
Eppstein  
Eschborn  
Flörsheim am Main  
Frankfurt am Main  
Gernsheim  
Ginsheim-Gustavsburg  
Groß-Gerau  
Hattersheim am Main  
Hochheim am Main  
Hofheim am Taunus  
Liederbach  
Kassel  
Kelkheim - Fischbach  
Kelkheim (Taunus)  
Kelsterbach  
Kriftel  
Mainz-Kostheim  
Mörfelden-Walldorf  
Mühlheim am Main  
Nauheim  
Raunheim  
Rüsselsheim am Main  
Schwalbach am Taunus  
Sulzbach (Taunus)  
Trebur  
Trebur-Astheim  
Wiesbaden



### Bayern

Klinik Günzburg

### Rheinland-Pfalz

Germersheim  
Rülzheim

### Baden-Württemberg

Illingen  
Karlsruhe  
Ottenhöfen im Schwarzwald

