



**Zentrum für Rechtsextremismusforschung,
Demokratiebildung und gesellschaftliche Integration**

EXPERTENWEGWEISER UND BIBLIOGRAPHIE

Friedrich-Schiller-Universität Jena

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Direktors	5
Expertenverzeichnis	7
Literaturverzeichnis	23



Vorwort

Die Enttarnung des rechtsterroristischen NSU im November 2011 stellte auch für die Friedrich-Schiller-Universität Jena und die hiesigen WissenschaftlerInnen eine Herausforderung hinsichtlich ihrer Forschung zum Rechtsextremismus dar. Vor diesem Hintergrund unterbreitete der damalige Rektor, Prof. Dr. Klaus Dicke, den Vorschlag, einschlägige Forschungen an der Universität zusammenzuführen, um gemeinsam weitergehende Fragestellungen bearbeiten zu können.

Weniger als ein Jahr später führte die Initiative zur Gründung des Kompetenzzentrums Rechtsextremismus. Seitdem bündelt das KomRex Forschungen zum Rechtsextremismus, initiiert neue, zum Teil interdisziplinäre Forschungsvorhaben, bereitet Forschungsergebnisse als Handlungsempfehlungen für politische Akteure auf, tritt mit PartnerInnen aus der Praxis der Rechtsextremismusprävention in einen Austausch und stellt seine wissenschaftlichen Ergebnisse einer interessierten Öffentlichkeit vor. Mit diesem Profil entwickelten sich das KomRex und seine mehr als 30 Mitglieder schnell zum gefragten Gesprächspartner für Wissenschaft, Zivilgesellschaft und Politik. Internationale Tagungen, eine Ringvorlesung an der Friedrich-Schiller-Universität Jena, zahlreiche Forschungsaufträge und -projekte und weitere Initiativen sind ein Ausweis der gelungenen Arbeit, die Prof. Everhard Holtmann in seinem evaluierenden Gutachten über die Etablierungsphase des KomRex bis 2015 als überzeugenden Leistungsnachweis bezeichnete.

Seit 2017 arbeitet das Zentrum nun unter einer inhaltlichen Erweiterung, die aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen aufnimmt und weitere Forschungsinteressen der Mitglieder widerspiegelt. Neben dem klassischen Themenfeld Rechtsextremismus stehen in Zukunft noch stärker Fragen der Demokratiebildung, Prävention und gesellschaftlichen Integration im Fokus. Mit dieser thematischen Erweiterung wurde auch der Name des Zentrums angepasst.

Das KomRex ist nun mit dem Titel Zentrum für Rechtsextremismusforschung, Demokratiebildung und gesellschaftliche Integration überschrieben.

Die vorliegende Broschüre gewährt für diese Themenbereiche Einblick in die mannigfaltige Forschung unserer Mitglieder. Sie versammelt die am KomRex mitwirkenden ExpertInnen und verzeichnet deren aktuelle und einschlägige Publikationen in einer Bibliographie. Wir hoffen damit allen Interessierten einen schnellen und eindrücklichen Überblick zur Verfügung stellen.



Prof. Dr. Andreas Beelmann
Direktor des KomRex



Expertenverzeichnis

Ihre Ansprechpartner/innen von A – Z

Andreas Beelmann

- Entwicklung und Prävention von Gewalt und Kriminalität
- Methoden, Probleme und Ergebnisse der Evaluationsforschung in unterschiedlichen Themenfeldern
- Entwicklung und Prävention von Vorurteilen und Intergruppen-Einstellungen bei Kindern und Jugendlichen
- Psychologische Grundlagen der Radikalisierung und Radikalisierungsprävention
- Migration und Prävention negativer Migrationsfolgen

Prof. Dr. Andreas Beelmann
Institut für Psychologie
Humboldtstraße 26
07743 Jena
Telefon 03641 945901
Fax 03641 945902
andreas.beelmann@uni-jena.de

Nils Berkemeyer

- Lehrerbildung
- Schulentwicklung
- Demokratiebildung

Prof. Dr. Nils Berkemeyer
Fürstengraben 11
07743 Jena
Telefon 03641 945360
Fax 03641 945362
nils.berkemeyer@uni-jena.de

Heinrich Best

- Rechtsextreme Einstellungen in Thüringen
- Messung rechtsextremer Einstellungen
- Genese des politischen Extremismus im historischen und internationalen Vergleich
- Politischer Extremismus auf der Ebene politischer Eliten

Prof. Dr. Heinrich Best
KomRex
Humboldtstr. 11
07743 Jena
heinrich.best@uni-jena.de

Wolfgang Beutel

- Demokratiepädagogik
- Erziehung zur Demokratie
- Projektdidaktik
- Projekte gegen Rechtsextremismus an der Schule

Dr. Wolfgang Beutel
Geschäftsführung
Förderprogramm Demokratisch Handeln
Löbstedter Straße 67
07749 Jena
beutel@demokratisch-handeln.de

Mirka Dickel

- Sozial- und Bildungsphilosophie
 - Geographische Denk-, Darstellungs- und Vermittlungsweisen
 - Kulturelle und Visuelle Räumlichkeiten
- Prof. Dr. Mirka Dickel
Institut für Geographie
Lehrstuhl Didaktik der Geographie
Löbdergraben 32
07743 Jena
Telefon 03641 948890
mirka.dickel@uni-jena.de

Juliane Dingfelder

- Akkulturation von Migranten
 - Einstellungen Geflüchteter gegenüber Demokratie und demokratischen Werten
 - Förderung von Intergruppenbeziehungen durch Kontaktinterventionen
- M.Sc. Psych. Juliane Dingfelder
KomRex
Humboldtstr. 11, Raum 204
07743 Jena
Telefon 03641 930957
juliane.dingfelder@uni-jena.de

Jacob Eder

- Holocaust-Erinnerung im internationalen Kontext
 - Transnationale und internationale Geschichte
- Dr. Jacob Eder
Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte, Historisches Institut
Fürstengraben 13
07743 Jena
Telefon 03641 944454
jacob.eder@uni-jena.de

Michael Edinger

- Rechtsextreme Einstellungen
- Rechtsextremismus in Thüringen und Deutschland
- Rechtsterrorismus
- politisches Personal in der Demokratie

Dr. Michael Edinger
Institut für Politikwissenschaft
Carl-Zeiß-Straße 3
07743 Jena
michael.edinger@uni-jena.de

Peter Fauser

- Demokratiepädagogik
- Erziehung zur Demokratie
- Projektdidaktik
- Projekte gegen Rechts-
extremismus an der Schule

Prof. Dr. Peter Fauser
Demokratisch Handeln.
Ein Förderprogramm für
Jugend und Schule
Löbstedter Str. 67
07749 Jena
fauser@imaginata.de

Mario Förster

- Demokratiepädagogik
- Schulentwicklung
- Politische Bildung

Mario Förster
Förderprogramm Demokratisch
Handeln, Projekt ViDem
Vielfalt zusammen leben –
Miteinander Demokratie lernen,
Löbstedter Straße 67
07749 Jena
Telefon 03641 889927
foerster@demokratisch-handeln.de

Norbert Frei

- Zeitgeschichte (Weimarer Republik, Nationalsozialismus, deutsche Geschichte seit 1945)
- Erinnerungskultur, Geschichte der Menschenrechte

Prof. Dr. Norbert Frei
Historisches Institut
Fürstengraben 13
07743 Jena
Telefon 03641 944450
Fax 03641 944452
sekretariat.frei@uni-jena.de

Andreas Freytag

- Globalisierung und Extremismus
- sozio-ökonomische Umstände und Extremismus in der Region

Prof. Dr. Andreas Freytag
Lehrstuhl Wirtschaftspolitik
Carl-Zeiß-Straße 3
07743 Jena
Telefon 03641 943251
Fax 03641 943252
andreas.freytag@uni-jena.de

Wolfgang Frindte

- Rechtsextreme Einstellungen
- Antisemitismus
- Berichterstattung über Terrorismus
- Radikalisierungsprozesse,
–kontexte und –bedingungen

Prof. em. Wolfgang Frindte
wolfgang.frindte@uni-jena.de

Daniel Geschke

- Hassaktivitäten
- Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit

Dr. Daniel Geschke
Institut für Demokratie und
Zivilgesellschaft
Talstr.84
07743 Jena
Telefon 03641 2719402
daniel.geschke@idz-jena.de

Michael Haspel

- Kirche und Frieden
- Protestantismus und die Soziale Frage
- Demokratiepädagogik

Prof. Dr. Michael Haspel
Direktor der Evangelischen
Akademie Thüringen
Zinzendorfplatz 3
99192 Neudietendorf
Telefon 036202 98413
haspel@ev-akademie-thueringen.de

Nicole Haußecker

- politische Kommunikation,
Terrorismus- und Extremismus-
forschung
- Radikalisierungsprozesse
- emotionale Medienwirkungen,
- Nachrichtenforschung
(insbesondere TV, social media)

Dr. Nicole Haußecker
Institut für Kommunikations-
wissenschaft
Lehrbereich Kommunikations-
und Medienpsychologie
Ernst-Abbe-Platz 8
07743 Jena
nicole.haussecker@uni-jena.de

Thomas Heller

- Religionspädagogik
- Schulbuchanalyse
- Kirche und Nationalsozialismus

Dr. Thomas Heller
Zentrum für Religionspädagogische
Bildungsforschung
Theologische Fakultät
Fürstengraben 6
07743 Jena
Telefon 03641 941174
Fax 03641 941172
th.heller@uni-jena.de

Uwe Hoßfeld

- Geschichte und Unterrichtsmittel
im Biologieunterricht
- außerschulischer Lernort/
andere Lernorte
- Biologie, Religion und Schule
- Fremdenfeindlichkeit,
Rassismus und Antisemitismus
- Geschichte und Theorie der
Evolutionsbiologie, Morphologie
und Anthropologie

Prof. Dr. Uwe Hoßfeld
Arbeitsgruppe Biologiedidaktik
Am Steiger 3, Bienenhaus
07743 Jena
Telefon 03641 949491
Fax 03641 949492
uwe.hossfeld@uni-jena.de

Thomas Kessler

- Intergruppenbeziehungen
- soziale Diskriminierung und Toleranz
- Kooperation und Konflikt innerhalb und zwischen sozialen Gruppen, Autoritarismus

Prof. Dr. Thomas Kessler
Institut für Psychologie
Humboldtstraße 26
07743 Jena
Telefon 03641 945250
Fax 03641 945252
thomas.kessler@uni-jena.de

Verena Krieger

- Künstlerische Formen der Erinnerungskultur
- Konstruktionen von Weiblichkeit und Männlichkeit
- Kunst und Gesellschaft - Avantgarde und Politik

Prof. Dr. Verena Krieger
Kunsthistorisches Seminar
Fürstengraben 18
07743 Jena
Telefon 03641 944160
Fax 03641 944152
verena.krieger@uni-jena.de

Martin Leiner

- Kirche und Rechtsextremismus
- Erinnerungspolitik
- Rechtsextremismus in den Medien

Prof. Dr. Martin Leiner
Theologische Fakultät
Fürstengraben 6
07743 Jena
Telefon 03641 941145
Fax 03641 941142
martin.leiner@uni-jena.de

Michael May

- „situated learning“ und Kompetenzorientierung in der politischen Bildung
- Rechtsextremismus und politische Bildung
- normative Grundlagen der politischen Bildung
- politikdidaktische Konzeptionen und Theorien
- Demokratiebildung

Prof. Dr. Michael May
Institut für Politikwissenschaft
Carl-Zeiß-Straße 3
07743 Jena
Telefon 03641 945490
Fax 03641 945492
m.may@uni-jena.de

Peter Noack

- Jugendforschung
- Entwicklung und Sozialisation in Familie und Freundschaftsbeziehungen
- Einstellungen, Lernen und Leistung in der Schule
- politische Sozialisation

Prof. Dr. Peter Noack
Institut für Psychologie
Humboldtstraße 27
07743 Jena
Telefon 03641 945240 / 41
Fax 03641 945242
s7nope@rz.uni-jena.de

Torsten Oppelland

- Parteien und Fraktionen auf regionaler, nationaler und europäischer Ebene
- Politische Kultur und Geschichtspolitik

Apl. Prof. Dr. Torsten Oppelland
Institut für Politikwissenschaft
Carl-Zeiß-Straße 3
07743 Jena
Telefon 03641 945403
Fax 03641 945494
torsten.oppelland@uni-jena.de

Janine Patz

- Demokratiebildung in Thüringen
- Ungleichwertigkeit, Menschenfeindlichkeit und Konzeption von Gegenstrategien
- Rassismus und Neonazismus in Thüringen (menschenfeindliche, antidemokratische Strukturen, Strategien und Mechanismen)

Janine Patz, M.A.
Institut für Politikwissenschaft/
KomRex
Humboldtstr. 11
07743 Jena
Telefon 03641 930954
j.patz@demokratiebildung-
thueringen.de

Georg Ruhrmann

- Wissenschaftskommunikation – Public Understanding of Science
- Mediale Darstellung von Migration und Integration

Prof. Dr. Georg Ruhrmann
Institut für Kommunikations-
wissenschaft
Ernst-Abbe-Platz 8
07743 Jena
Telefon 03641 944930
Fax 03641 944932
georg.ruhrmann@uni-jena.de

Matthias Quent

- Protestforschung & Soziale Bewegungen
- Rassismus
- Rechtsterrorismus

Dr. Matthias Quent
Institut für Demokratie und
Zivilgesellschaft
Talstr. 84
07743 Jena
matthias.quent@idz-jena.de

Axel Salheiser

- Ethnozentrische und rechtsextreme Einstellungen in Thüringen
- Demoskopie zu Vorurteilen und Diskriminierung ethnischer, kultureller und sozialer Minderheiten

Dr. Axel Salheiser
KomRex
Humboldtstr. 11
07743 Jena
Telefon 03641 930955
axel.salheiser@uni-jena.de

Katja Salomo

- politische Soziologie
- insbesondere politische Einstellungen und Verhalten (Rechtsextremismus, soziale Feindlichkeit, Partizipation, Gewalt)

Katja Salomo, M.A.
Institut für Soziologie
Carl-Zeiß-Straße 2
07743 Jena
Telefon 03641 945543
katja.salomo@uni-jena.de

Franziska Schmidtke

- Staatliche Präventionsprogramme für Demokratie
 - Rechtsextreme Einstellungen
 - Parlamentarisches Verhalten rechtsextremer und rechtspopulistischer Abgeordneter
- Dr. des. Franziska Schmidtke
KomRex
Humboldtstr. 11
07743 Jena
Telefon 03641 931009
franziska.schmidtke@uni-jena.de

Edward Schramm

- Europäisches und Internationales Strafrecht
 - Strafrecht mit Schwerpunkt auf Ehe und Familie
 - Strafrechtlicher Schutz vor Übergriffe auf Flüchtlinge
 - Genitalverstümmelung und Beschneidung aus strafrecht-wissenschaftlicher Sicht
- Prof. Dr. Edward Schramm
Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht, Europäisches und Internationales Strafrecht
Carl-Zeiss-Straße 3
07743 Jena
Telefon 03641 942300
Fax 03641 942302
edward.schramm@uni-jena.de

Rainer Silbereisen

- inter-ethnische Beziehungen zwischen Migranten und Einheimischen

Prof. Dr. Rainer K. Silbereisen
Institut für Psychologie
Friedrich-Schiller-Universität Jena
rainer.silbereisen@uni-jena.de
www.rainersilbereisen.de

Bernhard Strauß

- sozialwissenschaftliche Studien zum Rechtsextremismus im Kontext von Medizin und Psychotherapie
- gesellschaftliche Aspekte von Krankheit und Gesundheit

Prof. Dr. Bernhard Strauß
Universitätsklinikum Jena
Stoystraße 3
07740 Jena
Telefon 03641 936700
Fax 03641 936546
bernhard.strauss@med.uni-jena.de

Lars Vogel

- Rechtsextremismus und Populismus
- Parlamentarische Repräsentation
- Elitenrekrutierung

Dr. Lars Vogel
KomRex
Humboldtstr. 11
07743 Jena
Telefon 03641 930953
lars.vogel@uni-jena.de

Annette Weinke

- Geschichte der beiden deutschen Staaten nach 1945
- Nachgeschichte des Nationalsozialismus
- humanitäres Völkerrecht und Menschenrechte im 20. Jahrhundert
- Recht und Justiz in der SBZ/DDR
- Recht und öffentliche Geschichte nach Diktaturerfahrungen
- Geschichte des Auswärtigen Amtes nach 1945

PD Dr. Annette Weinke
Lehrstuhl für Neuere und Neueste
Geschichte
Historisches Institut
Fürstengraben 13
07743 Jena
annette.weinke@uni-jena.de

Michael Wermke

- Verhältnis von Bildungstheorie und -politik in Geschichte und Gegenwart
- Religiöse Bildung im Kontext von Säkularisierung und religiöser Pluralisierung
- Theorie & Praxis kultur- und religionssensibler Bildung

Prof. Dr. Michael Wermke
Theologische Fakultät
Fürstengraben 6
07743 Jena
Telefon 03641 941170
Fax 03641 941172
michael.wermke@uni-jena.de

Benno Werlen

- Theorie und Methodologie der Geographie
- Globalisierung und Regionalisierung alltäglicher Geographien
- Politischer Regionalismus und Nationalismus

Prof. Dr. Benno Werlen
Institut für Geographie
Lehrstuhl Sozialgeographie
Löbdergraben 32
07743 Jena
Telefon 03641 948841
Fax 03641 948842
sozialgeographie@uni-jena.de



Literaturverzeichnis

Publikationen ab 2013

- 1 **Andrejewski, S., Frindte, W., & Geschke, D. (2016):** Der Einfluss von rechtsgerichtetem Autoritarismus und sozialer Dominanzorientierung auf homophobe Einstellungen. *Journal for Deradicalization*, 7, S.26-67.
- 2 **Ballard, P. J., Pavlova, M. K., Silbereisen, R. K., & Damon, W. (Hrsg.) (2015):** Diverse routes to civic participation across ages and cultures [Special issue]. *Research in Human Development*, 12.
- 3 **Beelmann, A. & Heinemann, K. (2014):** Preventing prejudice and improving intergroup attitudes. A meta-analysis of child and adolescent training programs. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 35, S.10-24.
- 4 **Beelmann, A. & Karing, C. (2015):** Förderung toleranter Einstellungen und die Prävention von Vorurteilen. Langzeitwirkungen des Programms zur Förderung von Akzeptanz, Respekt, Toleranz und sozialer Kompetenz (PARTS). *forum kriminalprävention*, 1/2015, S.51-58.
- 5 **Beelmann, A. (2015):** Prävention von (rechts-)extremistischer Gewalt. In Melzer, W., Hermann, D., Sandfuchs, U., Schäfer, M., Schubarth, W. & Daschner, P. (Hrsg.), *Handbuch Aggression, Gewalt und Kriminalität bei Kindern und Jugendlichen*, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 467-473.
- 6 **Bromme, R. & Beelmann, A. (2016):** Transfer entails communication: The public understanding of (social) science as Stage and Play for implementing evidence-based prevention knowledge and programs. *Prevention Science*, S. 1-11.
- 7 **Beelmann, A., Arnold, L. S., Maichrowitz, S. & Schulz, S. (in Bearbeitung):** Buffering the negative effects of poverty and migration on cognitive, educational, and social development. A multi-national meta-analysis of child and adolescent training programs. *Zeitschrift für Psychologie, Special Issue: Hotspots in Psychology*.
- 8 **Beier, M., Heller, Th. & Wermke, M. (2014):** Religionsunterricht erforschen - Stand und Perspektiven. In: Schreiner, P.& Schweitzer, F. (Hrsg.), *Religiöse Bildung erforschen. Empirische Befunde und Perspektiven*, Münster: Waxmann, S. 149-164.
- 9 **Beelmann, A. (Hrsg.) (i.E.):** Toleranz und Radikalisierung in Zeiten sozialer Diversität. Beiträge aus den Sozialwissenschaften. Schwalbach/Ts: Wochenschau Verlag.

-
- 10 **Berkemeyer, N. (2016):** Chancengerechtigkeit: gewollt ungewollt? In Jungkamp, B. & John-Ohnesorg, M. (Hrsg.), Soziale Herkunft und Bildungserfolg, Friedrich-Ebert-Stiftung, S. 25-31.
-
- 11 **Berkemeyer, N., Bos, W., Hermstein, B., Abendroth, S. & Semper, I. (2017):** Chancenspiegel - eine Zwischenbilanz. Zur Chancengerechtigkeit und Leistungsfähigkeit der deutschen Schulsysteme seit 2002. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.
-
- 12 **Berkemeyer, N. (2017a):** „Herausfordernde soziale Lagen“: Eine unzureichende Problemanalyse für die Steuerung des Schulsystems und seiner Unterstützungssysteme. In Manitiuis, V. & Dobbelsstein, P. (Hrsg.), Schulentwicklungsarbeit in herausfordernden Lagen. Münster: Waxmann, S. 297-319.
-
- 13 **Berkemeyer, N. (2017b):** Referenzrahmen Schulqualität - einige kritische Anfragen. In Dobbelsstein, P., Groot-Wilken, B. & Koltermann, S. (Hrsg.), Referenzsysteme zur Unterstützung von Schulentwicklung, Münster: Waxmann, S.143-158.
-
- 14 **Berkessel, H. & Beutel, W. (Hrsg.) (2015):** Jahrbuch Demokratiepädagogik 3. Demokratiepädagogik und Rechtsextremismus. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag.
-
- 15 **Best, H., Dwars, D., Salheiser, A. & Salomo, K. (2013):** „Wie leben wir? Wie wollen wir leben?“ – Zufriedenheit, Werte und gesellschaftliche Orientierungen der Thüringer Bevölkerung. Ergebnisse des Thüringen-Monitors 2013. Erfurt.
-
- 16 **Best, H., Niehoff, S., Salheiser, A. & Salomo, K. (2014):** Die Thüringer als Europäer. Ergebnisse des Thüringen-Monitors 2014. Erfurt.
-
- 17 **Best, H., Salheiser, A. & Salomo, K. (2014):** Demokratie mit doppelter Diktaturvergangenheit. Überlegungen und Befunde zur Ausprägung eines typisch ostdeutschen Rechtsextremismus. In Brähler, E. & Wagner, W. (Hrsg.), Kein Ende mit der Wende? Perspektiven aus Ost und West, Gießen: Psychosozial-Verlag, S. 149-167.
-
- 18 **Best, H. & Salomo, K. (2014):** Güte und Reichweite der Messung des Rechtsextremismus im Thüringen-Monitor 2000 bis 2014. Expertise für die Thüringer Staatskanzlei Erfurt. Jena.
-

- 19 **Best, H., Niehoff, S., Salheiser, A. & Salomo, K. (2015):** Thüringen im 25. Jahr der deutschen Einheit. THÜRINGEN-MONITOR 2015. Erfurt.
- 20 **Beutel, W. & Fauser, P. (Hrsg.) (2013):** Demokratie erfahren. Analysen, Berichte und Anstöße aus dem Wettbewerb „Förderprogramm Demokratisch Handeln“. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag.
- 21 **Beutel, W., Förster, M. & Leipold, R. (2013):** Demokratiepädagogik in Thüringen - Kontinuität und neue Formen der Kooperation. In Berkessel, H., Beutel, W., Faulstich-Wieland, H. & Veith, H. (Hrsg.), Jahrbuch Demokratiepädagogik 2013/14: Neue Lernkultur/Genderdemokratie. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 281-286.
- 22 **Beutel, W. & Fauser, P. (2013):** Demokratisch handeln und Demokratie lernen als schulpädagogisches Problem. Pädagogische Grundlagen, Konzept und Erfahrungen des Förderprogramms Demokratisch Handeln. In Beutel, W. & Fauser, P. (Hrsg.), Demokratie erfahren. Analysen, Berichte und Anstöße aus dem Wettbewerb „Förderprogramm Demokratisch Handeln“. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 35-131.
- 23 **Beutel, W., Edler, K., Förster, M. & Veith, H. (2016):** Demokratiepädagogik als präventionswirksame Idee. In Frindte, W., Geschke, D. Haußecker, N. & Schmidtke, F. (Hrsg.), Rechtsextremismus und „Nationalsozialistischer Untergrund“. Interdisziplinäre Debatten, Befunde und Bilanzen. Wiesbaden: Springer Verlag für Sozialwissenschaften, S. 463-479.
- 24 **Beutel, W. & Fauser, P. unter Mitarbeit von Klaffke, T. (2016):** Demokratische Schule gegen Extremismus. Eine Werkstatt. Lernende Schule 75/2016.
- 25 **Boehnke, K., Frindte, W., Wagner, W., Kreikenbom, H. & Geschke, D. (2013):** Lebenswelten junger Muslime in Deutschland – Erfolge und Misserfolge der Integration. In Fink, D., Kuhn, A. & Schwarzenegger, Ch. (Hrsg.), Migration, Kriminalität und Strafrecht – Fakten und Fiktion, Bern: Stämpfli Verlag AG, S. 13-26.
- 26 **Boomgaarden, J. & Leiner, M. (2014):** Kein Mensch, der der Verantwortung entgehen könnte. Verantwortungsethik in theologischer, philosophischer und religionswissenschaftlicher Perspektive. Freiburg im Breisgau: Herder.
- 27 **Brunner, J., Goschler, C. & Frei, N. (Hrsg.) (2013):** Die Globalisierung der Wiedergutmachung. Göttingen: Wallstein-Verlag.

- 28 **Conze, E., Frei, N., Hayes, P. & Zimmermann, M. (2014):** Das Amt und die Vergangenheit. Wirkungen eines Buches. In Sabrow, M. & Mentel, Ch. (Hrsg.), Das Auswärtige Amt und seine umstrittene Vergangenheit. Frankfurt am Main: Fischer-Taschenbuch, S. 401-402.
- 29 **Dicke, K. (2014):** Kompromiss und Völkerrecht. Zu einer vernachlässigten Kategorie friedensorientierter Politik. In Delbrück, J. u.a. (Hrsg.), Aus Kiel in die Welt: Kiels Contribution to International Law, Fs.Walther-Schücking-Institut für Internationales Recht, Berlin: Drucker & Humblot, S. 217 - 228.
- 30 **Dicke, K. (2016a):** Akademische Erinnerungskultur. In Bauer, J., Gerber, S., John, J. & Meinhold, G., Ambivalente Orte der Erinnerung an deutschen Hochschulen, Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- 31 **Dicke, K. (2016b):** Nur nicht hochschaukeln. Die öffentliche Debatte nach den Kölner Ereignissen erfordert Deeskalation. Die Politische Meinung, 536, S.47-51.
- 32 **Dicke, K. (2016c):** Billiger Kompromiss? Bemerkungen zu einer vernachlässigten Tugend vernünftiger Politik. In Rademacher, H. & Wintersteiner, W. (Hrsg.), Jahrbuch Demokratiepädagogik 4. Friedenspädagogik und Demokratiepädagogik 2016/17, Schwalbach am Taunus: Wochenschau-Verlag, S. 136-146.
- 33 **Dickel, M. (2011):** Geographische Bildung unter dem Diktat der Standardisierung. Eine Kritik der Bildungsreform aus hermeneutisch-phänomenologischer Sicht. GW-Unterricht. Zeitschrift für Geographie und Wirtschaftskunde, 123, S. 3-23.
- 34 **Dickel, M. & Reinhardt, F. (2013):** homo vacuus vs. homo dialogicus. Über implizite Menschenbilder in geographischen Bildungskonzeptionen. GW-Unterricht. Zeitschrift für Geographie und Wirtschaftskunde, 131, S.7-15.
- 35 **Dickel, M. (2016):** Der Sprung ins Denken. Geographie als politische Bildung. In Budke, A. & Kuckuck, M. (Hrsg.), Politische Bildung im Geographieunterricht. Stuttgart: Steiner Verlag, S. 47-57.
- 36 **Dietrich, N. & Haußecker, N. (2017):** Effects of Facebook News Reception on Threat Perceptions and Personality Traits in German Speaking Countries. Journal of Social Media in Society, 6(1), S. 251-283.

- 37 **Eckstein, K. & Noack, P. (2016):** Classroom Climate Effects on Adolescents' Orientations Toward Political Behaviors: A Multilevel Approach. In Thijssen, P., Siongers, J., van Laer, J., Haers, J. & Mels, S. (Hrsg. Taylor & Francis Group), *Political Engagement of the Young in Europe: Youth in the Crucible*. Routledge Studies in Governance and Public Policy, New York: Routledge/Taylor & F, S.161- 177.
- 38 **Eder, J., Gassert, P. & Steinweis, A. (Hrsg.) (2015):** *Memory in a Globalizing World*. Göttingen: Wallstein Verlag.
- 39 **Eder, J. (2015):** "Goldhagen-Debatte". In Benz, W. (Hrsg.), *Handbuch des Antisemitismus. Judenfeindschaft in Geschichte und Gegenwart*. (Band 8) de Gruyter Saur: Berlin, S. 213-217.
- 40 **Eder, J. (2016):** *Holocaust angst. The Federal Republic of Germany and American Holocaust memory since the 1970s*. New York: Oxford University Press.
- 41 **Eder, J. (2017):** „Good Germans“ und der Holocausts. *Widerstandserinnerungen zwischen Bonn und Washington*. Bulletin des Fritz Bauer Instituts 9, S. 36-45.
- 42 **Eder, J. (2017):** Holocaust memory in a globalizing world. Introduction. In Eder, J., Gassert, P. & Steinweis, A. (Hrsg.), *Holocaust memory in a globalizing world*. Göttingen: Wallstein Verlag, S. 7-30.
- 43 **Edinger, M. & Jahr, S. (Hrsg.) (2015):** *Political Careers in Europe. Career Patterns in Multi-Level Systems*. Baden-Baden: Nomos.
- 44 **Edinger, M. & Schatschneider, E. (2016):** *Terrorism Made in Germany: The Case of the NSU*. In Right-Wing Kiess, J., Decker, O. & Brähler, E. (Hrsg.), *German Perspectives on Right4 Wing Extremism. Challenges for Comparative Analysis*, London/New York: Routledge, S. 145-175.
- 45 **Edinger, M. (2017):** *Neue Politiker braucht das Land? Attraktivität in Besetzung politischer Ämter*. *Aus Politik und Zeitgeschichte*, B 14-15, S. 4-9.
- 46 **Eyssel, J., Geschke, D., & Frindte, W. (2015):** Is seeing believing? The relationship between TV consumption and Islamophobia in German Majority Society. *Journal of Media Psychology*, 27 (4), S. 190-202.
- 47 **Fauser, P., Beutel, W. & John, J. (Hrsg.) (2013):** *Pädagogische Reform. Anspruch – Geschichte – Aktualität*, Seelze: Klett.

- 48 **Fauser, P., Heller, F. & Waldenburger, U. (Hrsg.) (2015):** Verständnisintensives Lernen. Theorie, Erfahrungen, Training. Seelze: Klett.
- 49 **Fauser, P. (2016):** Gute Schulen: Was wir von ihnen lernen können für Demokratie und Menschenrechte. In Krappmann, L. & Petry, C. (Hrsg.), Worauf Kinder und Jugendliche ein Recht haben. Kinderrechte, Demokratie und Schule. Ein Manifest. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 119-135.
- 50 **Förster, M. & May, M. (2016):** Aktionsplan Demokratiebildung. Nichtveröffentlichtes Papier des Kompetenzzentrum Rechtsextremismus der Friedrich-Schiller-Universität Jena.
- 51 **Förster, M., & Schmidtke, F. (2015):** Forschung bündeln und Demokratie vermitteln – Das KOMREX der FSU Jena. In Berkessel, H. & Beutel, W. (Hrsg.), Demokratiepädagogik und Rechtsextremismus. Jahrbuch Demokratiepädagogik, Bd. 3.2015/16. Schwalbach am Taunus: Wochenschau-Verlag. S. 229-234.
- 52 **Förster, M. (2015a):** Aktionsplan Demokratiebildung Thüringen, Journal für politische Bildung, 5, S. 67-79.
- 53 **Förster, M. (2015b):** Thüringen 19_19: Demokratie stärken. Thüringer Zeitschrift der Bildungsgewerkschaft GEW, 6, S. 19.
- 54 **Frei, N. & Kansteiner, W. (2013):** Den Holocaust erzählen. Historiographie zwischen wissenschaftlicher Empirie und narrativer Kreativität. Göttingen: Wallstein-Verlag.
- 55 **Frei, N. (Hrsg.) (2015-):** Die Deutschen und der Nationalsozialismus. 7 Bde. München: C.H. Beck.
- 56 **Frei, N. (2016b):** Die Empathie der Nachgeborenen. Wie man die "Last der Vergangenheit" abstreift. Blätter für deutsche und internationale Politik 5 (2016), S. 112-119.
- 57 **Frei, N. (2017):** Hitlers Eliten nach 1945. 8. Auflage, München: dtv.
- 58 **Freytag, A. & Krüger, J., Meierrieks, D. & Schneider, F.(2011):** The Origins of Terrorism - Cross-Country Estimates on Socio-Economic Determinants of Terrorism, European Journal of Political Economy, S. 5-16.
- 59 **Freytag, A., Heckelman, J. (2012):** Has Assistance from USAID been Successful in Promoting and Sustaining Democracy? Evidence from the Transition Economies of Eastern Europe and Eurasia, Journal of Institutional and Theoretical Economics, S. 636-657.

- 60 **Freytag, A. (2014):** Freiheit als Preis des Sozialen in der Sozialen Marktwirtschaft, Wirtschaftspolitische Blätter, 61(3-4), S. 457-465.
- 61 **Freytag, A., Wangler, L. & Weikard, H.-P. (2015):** Minimum Participation Rules with Heterogenous Countries, Environmental Resource Economics, 62, S. 711-727.
- 62 **Frindte, W., Geschke, D., Schurz, K., & Schmidt, D. (2012):** Integration und Fernsehnutzung junger Muslime in Deutschland. Politische Psychologie, 2 (1), S. 93-124.
- 63 **Frindte, W., Ben Slama, B., Dietrich, N., Pisiou, D., Uhlmann, M. & Kausch, M. (2016):** Motivationen und Karrieren salafistischer Dschihadistinnen und Dschihadisten. In Biene, J., Daase, Ch., Junk, J. & Müller, H. (Hrsg.), Salafismus und Dschihadismus in Deutschland, Frankfurt am M.: Campus.
- 64 **Frindte, W. & Geschke, D. (2016):** Ideologien der Ungleichwertigkeit und Rechtsextremismus aus der Sicht der Theorie eines identitätsstiftenden politischen Fundamentalismus. In Frindte, W., Geschke, D., Haußecker, N. & Schmidtke, F. (Hrsg.), Rechtsextremismus und „Nationalsozialistischer Untergrund“, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 149-194.
- 65 **Frindte, W., Geschke, D., Haußecker, N. & Schmidtke, F. (2016):** Ein systematisierender Überblick über Entwicklungslinien der Rechtsextremismusforschung von 1990 bis 2013. In Dies. (Hrsg.), Rechtsextremismus und „Nationalsozialistischer Untergrund“ – Interdisziplinäre Debatten, Befunde und Bilanzen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 25-96.
- 66 **Frindte, W., Geschke, D., Haußecker, N. & Schmidtke, F. (Hrsg.) (2016):** Rechtsextremismus und „Nationalsozialistischer Untergrund“ – Interdisziplinäre Debatten, Befunde und Bilanzen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- 67 **Frindte, W., Geschke, D. & Wagner, S. (2016):** Terrorism – orchestrated staging and indicator of crisis. In Löffelholz, M., Schwarz, A. & Seeger, M. (Hrsg.), Handbook of International Crisis Communication Research, Malden, USA: Wiley Blackwell.
- 68 **Frindte, W., Haußecker, N. & Jirschwitzka, J. (2016):** Mediale Terrorberichterstattung und deren Interpretation vor und nach 9/11. In, Karmann, T., Mausbach, W., Thunert, M. & Wendt, S. (Hrsg.), Zeitenwende 9/11? Eine Transatlantische Bilanz 10 Jahre Danach, Heidelberg: Budrich.
- 69 **Frindte, W. & Dietrich, N. (Hrsg.) (2017):** Muslime, Flüchtlinge & Pegida. Sozialpsychologische und kommunikationswissenschaftliche Studien in Zeiten globaler Bedrohungen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

- 70 **Geschke, D. & Quent, M. (2016):** Sekundäre Viktimisierung durch die Polizei? – Eine Studie zu Erfahrungen von Betroffenen rechter Gewalt mit der Polizei in Thüringen. In Frindte, W., Geschke, D., Haußecker, N. & Schmidtke, F. (Hrsg.), Rechtsextremismus und „Nationalsozialistischer Untergrund, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 481-506.
- 71 **Geschke, D. (2017):** Alle reden von Hass. Was steckt dahinter? Eine Einführung. In: Wissen schafft Demokratie, Schriftenreihe des Instituts für Demokratie und Zivilgesellschaft, 1, S. 168-190.
- 72 **Gniewosz, B., Noack, P., Kessler, T. & Eckstein, K. (2013):** A time to make (and lose) friends: effects of soccer tournaments on German adolescents' attitudes toward foreigners. *Journal of Applied Social Psychology* 43, E388-E397.
- 73 **Goedeke T., M. N., Guenther, L. & Ruhrmann, G. (2016):** Von kriminell bis willkommen. Wie die Herkunft über das mediale Framing von Einwanderern entscheidet. *Medien & Kommunikationswissenschaft*, 64(4), S. 497-517.
- 74 **Grabow, K. & OPELLAND, T. (2015):** „Ich will die EU zerstören“ EU-Gegner im 8. Europäischen Parlament. Eine Jahresbilanz. Sankt Augustin: Konrad-Adenauer-Stiftung.
- 75 **Guenther, L. & Ruhrmann, G. (2016):** Scientific evidence and mass media: Investigating the journalistic intention to represent scientific uncertainty. *Public Understanding of Science*, 25(8), S. 927-943.
- 76 **Hartung M., Klinger R., Schmidtke F. & Vogel L. (2017):** Identifying Right-Wing Extremism in German Twitter Profiles: a Classification Approach. In Frascinar F, Ittoo, A., Nguyen, L.M. & Métais, E. (Hrsg.), *Natural Language Processing and Information Systems: 22nd International Conference on Applications of Natural Language to Information Systems (NLDB 2017), Lecture Notes in Computer Science. Vol 10260. Springer International Publishing, S. 320-325.*
- 77 **Haspel, M. (2015):** Warum sich die Evangelische Kirche gegen Rechtsextremismus engagieren muss! Eine theologische Begründung. In *Ev.-Luth. Kirche in Norddeutschland* (Hrsg.), *Demokratie fällt nicht vom Himmel*, Schwerin, S. 13-17.
- 78 **Haspel, M. (2016a):** Die Quellen von Martin Luther Kings theologischer Konzeption der Menschenrechte und sozialen Gerechtigkeit. *Zeitschrift für Theologie und Gemeinde*, 21, S. 290-312.
- 79 **Haspel, M. (2016b):** Das "Große Welthaus". Martin Luther Kings Bedeutung für die Friedensdiskussion (1929-1968). In Hofheinz, M. & von Oorschot, F. (Hrsg.), *Christlich-theologischer Pazifismus im 20. Jahrhundert (Studien zur Friedensethik, Bd. 56)*, Baden-Baden: Nomos, S. 253-276.

- 80 **Haußecker, N. (2013):** Terrorismusberichterstattung in Fernsehnachrichten. Visuelles Framing und emotionale Reaktionen (= Reihe Rezeptionsforschung). Baden-Baden: Nomos.
- 81 **Haußecker, N., Jirschitzka, J. & Frindte, W. (2014):** Framing in der Terrorismusberichterstattung in Fernsehnachrichten. In Marcinkowski, F. (Hrsg.), Framing als politischer Prozess: Beiträge zum Deutungskampf in der politischen Kommunikation, Baden-Baden: Nomos, S. 163.-176.
- 82 **Heller, Th. (2015):** Religious Education as an Interdisciplinary Challenge: The Centre of Religious Education Research (Zentrum für Religionspädagogische Bildungsforschung, ZRB). Eckert, Bulletin 15.
- 83 **Heller, Th. (2016):** Kirchen im Nationalsozialismus. Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon im Internet (WiReLex, 2016, www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100158).
- 84 **Heller, Th. (i.E.):** Dietrich Bonhoeffer. Das Wissenschaftlich-Religionspädagogische Lexikon im Internet.
- 85 **Hoßfeld, U. (2014):** Institute, Geld, Intrigen. Rassenwahn in Thüringen, 1930 bis 1945. Erfurt: Landeszentrale für Politische Bildung Thüringen.
- 86 **Hoßfeld, U. (2016a):** Eine kritische Edition wird zum Bestseller. Die Biowissenschaften und „Mein Kampf“. Thüringer Vierteljahresschrift für Zeitgeschichte und Politik, 80 (3), S. 54-61.
- 87 **Hoßfeld, U. (2016b):** Geschichte der biologischen Anthropologie in Deutschland. Von den Anfängen bis in die Nachkriegszeit. 2. Auflage, Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- 88 **Hoßfeld, U. (2017):** Biologie und Politik. Die Herkunft des Menschen. Landeszentrale für politische Bildung Thüringen, Staatskanzlei Erfurt, 3. Auflage.
- 89 **Kessler, Th. & Harth, N. (2014):** Prejudice and extremism. Explanations based on ingroup projection, perspective divergence, and minimal standards. Zeitschrift für Internationale Strafrechtsdogmatik, 9, S. 427-434.
- 90 **Kessler, Th. & Cohrs, J. C. (2017, i.E.):** Evolution of authoritarian processes. In Funke, F., Petzel, T., Cohrs, C. & Duckitt, J. (Hrsg.), Perspectives on Authoritarianism. Wiesbaden: Springer VS Verlag.
- 91 **Kessler, Th., & Fritsche, I. (2017, i.E.):** Ethnocentrism. In Christie, D. (Hrsg.), The encyclopaedia of peace psychology. Hoboken: Wiley-Blackwell.

- 92 **Krieger, V. (2014):** Ambiguität und Engagement. Zur Problematik politischer Kunst in der Moderne. In Klinger, C. (Hrsg.), *Blindheit und Hellsichtigkeit. Künstlerkritik an Politik und Gesellschaft der Gegenwart*, Berlin: de Gruyter, S. 163-192.
- 93 **Krieger, V. (2015):** Der unvoreingenommene Blick. Sebastian Jungs künstlerische Recherche über den Herkunftsort der NSU-Mitglieder. In Krieger, V. & Jenaer Kunstverein e.V., Sebastian Jung. *Winzerla. Kunst als Spurensuche im Schatten des NSU*, Bielefeld/ Berlin: Kerber, S. 7-13
- 94 **Krieger, V. & Fritz, E. (Hrsg.) (2017):** Politische Dimensionen der Kunstausstellung. In dies. (Hrsg.), „When exhibitions become politics“: *Geschichte und Strategien der politischen Kunstausstellung seit den 1960er Jahren*, Köln: Böhlau-Verlag, S. 9-30.
- 95 **Krieger, V. (Hrsg.) (2017, i.E.):** *BrandSchutz – Aktuelle künstlerische Strategien gegen intolerante Mentalitäten*. Weimar: Jonas Verlag.
- 96 **Krieger, V. (2018, i.E.):** *Mentalities of Intolerance as Challenge for Contemporary Art. BrandSchutz in Jena 2013*. In Frohne, U. & Hartle, J.H. (Hrsg.), *Aesthetics of Crisis and Cultures of Dissent*, Amsterdam.
- 97 **Leiner, M. (2015a):** Rechte für autonome Subjekte oder für leibliche Personen? Überlegungen zur Interpretation und Weiterentwicklung der Menschenrechte. In Gräß-Schmidt, E., Heesch, M., Lohmann, F., Schlenke, D. & Seibert, Ch. (Hrsg.), *Marburger Theologische Studien, Leibhaftes Personsein. Theologische und interdisziplinäre Perspektiven*, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, S. 253-269.
- 98 **Leiner, M. (2015b):** Versöhnung. Zeichen für Gottes Wirken in den Revolutionen 1789 und 1989. In: Schacht, U. & Seidel, T. (Hrsg.), *...wenn Gott Geschichte macht! 1989 contra 1789*, Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, S.133-145.
- 99 **Leiner, M. (2016):** Thinking differently about Identity and Harmony - The Potential of Asian thinking for Reconciliation. Is reconciliation a topic for East Asia? In Tolliday, P., Palme, M. & Kim, D.-Ch. (Hrsg.), *Asia-Pacific between Conflict and Reconciliation*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 183-203.
- 100 **Leiner, M. (2017):** Beichte und Buße in Südafrikas Wahrheits- und Versöhnungskommission. *Berliner Theologische Zeitschrift*, 34 (1), S. 124-140.
- 101 **Manitius, V., Hermstein, B., Berkemeyer, N. & Bos, W. (2016):** *Zur Gerechtigkeit von Schule. Theorien, Konzepte, Analysen*. Münster: Waxmann.

- 102 **May, M. (2014a):** Globalisierung als Herausforderung für die politische Bildung. In Blichmann, A. & Koerrenz, R. (Hrsg.), Pädagogische Reform im Horizont der Globalisierung, Paderborn: Schöningh Verlag, S. 121-139.
- 103 **May, M. (2014b):** Das Brücken-, Urteils- und Emanzipationsproblem als strukturelle Bedingung kompetenten Lehrerhandelns im Sozialkundeunterricht – Politiklehrerkompetenzen und deren Anbahnung in der ersten Phase der Lehrerbildung. In Kleinespel, K. (Hrsg.), Ein Praxissemester in der Lehrerbildung. Konzepte, Befunde und Entwicklungsperspektiven am Beispiel des Jenaer Modells der Lehrerbildung, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 177-192.
- 104 **May, M. (2015a):** Wie reagieren auf rechte Sprüche? Ein Gespräch mit Michael May. Lernchancen. Alle Schüler fördern, 104, S. 40-41.
- 105 **May, M. (2015b):** Kompetenzorientierte Unterrichtsplanung mit Anforderungssituationen und nach politikdidaktischen Prinzipien – eine Skizze. In Frech, S. & Richter, D. (Hrsg.), Politikunterricht professionell planen, Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 50-68.
- 106 **Meuseburger, P.; Werlen, B. & Suarsana, L. (Hrsg.) (2017):** Knowledge and action. Cham: Springer Open.
- 107 **Noack, P. & Jugert, P. (2015):** Participation and engagement of young people in Germany. Findings on adolescents and young adults of German and Turkish family background. In Barrett, M. & Zani, B. (Hrsg.), Political and civic engagement, London: Routledge, S. 232-247.
- 108 **Noack, P. & Kracke, B. (Hrsg.) (i.E.):** Handbuch für Erziehungs- und Entwicklungspsychologie. Heidelberg: Springer.
- 109 **Obschonka, M., Andersson, H., Silbereisen, R. & Sverke, M. (2013):** Rule-breaking, crime, and entrepreneurship: A replication and extension study with 37-year longitudinal data, Journal of Vocational Behavior, 83(3), S. 386-396.
- 110 **Oppelland, T. (2015a):** Alternative für Deutschland (AfD). Bundeszentrale für politische Bildung [<http://www.bpb.de/politik/grundfragen/parteien-in-deutschland/211108/afd>].
- 111 **Oppelland, T. (2015b):** Nationaldemokratische Partei Deutschland (NPD). Bundeszentrale für politische Bildung [<http://www.bpb.de/politik/grundfragen/parteien-in-deutschland/42205/npd>].
- 112 **Oppelland, T. (Hrsg.) (2017):** Das Recht auf Asyl im Spannungsfeld von Menschenrechtsschutz und Migrationsdynamik. Berlin: Berliner Wissenschafts-Verlag.

- 113 **Pavlova, M. K., Körner, A. & Silbereisen, R. K. (2015):** Perceived social support, perceived community functioning, and civic participation across the life span: Evidence from the former East Germany. *Research in Human Development*, 12, S.100-117.
- 114 **Pavlova, M. K., & Silbereisen, R. K. (2015):** Supportive social contexts and intentions for civic and political participation: An application of the theory of planned behaviour. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 25, S.432-446.
- 115 **Patz, J. (KoKont Hrsg.) (2013):** Argumente für eine Politische Bildung ohne Verfassungsschutz. Argumentationspapier. Jena.
- 116 **Patz, J. (2015):** Demokratie braucht Schule. Eine Provokation. In Berkessel, H. & Beutel, W.(Hrsg.), *Demokratie und Rechtsextremismus. Jahrbuch Demokratiepädagogik 3*, Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 97-103.
- 117 **Patz, J. (2016):** Stärken und Schwächen der Demokratiebildung in Aussagen von Expertinnen und Experten. Eine explorative Erschließung für Thüringen. Jena.
- 118 **Quent, M., Schmidtke, F. & Salheiser, A. (2016):** Gefährdungen der demokratischen Kultur in Thüringen. Expertise zur Überarbeitung des Thüringer Landesprogramms für Demokratie, Toleranz und Weltoffenheit. Erfurt.
- 119 **Rose, M. & Wermke, M. (Hrsg.) (2014):** Konfessionslosigkeit heute. Zwischen Religiosität und Säkularität (StRB 5). Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.
- 120 **Rose, M. & Wermke, M. (Hrsg.) (2016):** Religiöse Rede in postsäkularen Gesellschaften (StRB 7). Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.
- 121 **Ruhrmann, G. (2014):** Schwankendes Terrain. Die Risiken der Risikoberichterstattung. In Hörisch, J. & Kammann, U. (Hrsg.), *Organisierte Phantasie. Medienwelten im 21. Jahrhundert. 30 Positionen*, Paderborn: Fink, Grimme Institut S. 83-92.
- 122 **Ruhrmann, G. (2016):** Integration in the Media. Between Science, Policy Consulting and Journalism. In Ruhrmann, G., Shooman, Y., & Widmann, P. (Hrsg.), *Media and Minorities. Questions on Representation from an International Perspective (Schriften des Jüdischen Museums Berlin, Bd. 4)*, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 177-194.
- 123 **Ruhrmann, G. (2017):** Diskriminierung in den Medien. In Scherr, A. & El-Mafaalani, A. (Hrsg.), *Handbuch Diskriminierung*, Wiesbaden: Springer VS, S. 367-385.

- 124 **Salheiser, A. (2014):** Links-Rechts-Selbstpositionierung und Assoziation von Bedeutungsinhalten der eigenen Position durch die Befragten. In Best, H. & Salomo, K. (Hrsg.), Güte und Reichweite der Messung des Rechtsextremismus im Thüringen-Monitor 2000 bis 2014. Expertise für die Thüringer Staatskanzlei Erfurt, Jena, S. 48-55.
- 125 **Salheiser, A. (2015):** Rechtsextremismus und Rechtspopulismus in Mitteldeutschland: Analysen und Desiderate für die empirische Forschung. Projektbericht. Jena: Jenaer Zentrum für empirische Sozial- und Kulturforschung e.V., (Manuskript).
- 126 **Salheiser, A. (2015):** Homophobie im Kontext gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit und rechtsextremer Einstellungen in Thüringen. Vortrag anlässlich der Veranstaltung „Queeres Leben in Thüringen: Zwischen (Un-)Sichtbarkeit, Akzeptanz und Ablehnung?“ im Rahmen des IDAHOT* 2015 in Jena, Friedrich-Schiller-Universität Jena, 21.05.2015 (Manuskript).
- 127 **Salheiser, A. (2017):** Weltoffen oder fremdenfeindlich? Die Einstellungen der Thüringer Bevölkerung gegenüber Asyl, Migration und Minderheiten. In Wissen schafft Demokratie, Schriftenreihe des Instituts für Demokratie und Zivilgesellschaft Jena, 1, S. 60-71.
- 128 **Schachner, M. K., Noack, P., van de Vijver, F. J. R. & Eckstein, K. (2016):** Cultural diversity climate and psychological adjustment at school - Equality and inclusion versus cultural pluralism. *Child Development*, 87(4), S.1175-91.
- 129 **Schachner, M. K., van de Vijver, F. J. R., & Noack, P. (i.E.):** Acculturation and School Adjustment of Early-Adolescent Immigrant Boys and Girls in Germany- Conditions in School, Family and Ethnic Group. *Journal of Early Adolescence*, S.1-33.
- 130 **Schmidtke, F. & Oppeland, T. (2014):** Parlamentsaktivitäten der Rechtsaußenparteien im Europäischen Parlament 2009-2014. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- 131 **Schmidtke, F. (2016):** Demokratieförderung und Rechtsextremismusprävention in den Bundesländern. Eine vergleichende Analyse der Länderstrategien. In Frindte, W., Geschke, D., Haußecker, N. & Schmidtke, F. (Hrsg.), Rechtsextremismus und "Nationalsozialistischer Untergrund". Interdisziplinäre Debatten, Befunde und Bilanzen, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S.403-424.
- 132 **Schramm, E. (2012):** Die Beschneidung aus strafrechtswissenschaftlicher Sicht. In Kramer, St. & Heil, J., Beschneidung - Das Zeichen des Bundes in der Kritik, Berlin: Metropol.
- 133 **Schramm, E. (2014a):** Traces of cultural rights and cultural property in the International Criminal Law. *Formacao Juridica e Judiciaria - Colectanea*, Tomo X, Macao, S. 249 - 271.

- 134 **Schramm, E. (2014b):** Die Strafbarkeit der weiblichen Genitalverstümmelung - Zur Genese des neuen § 226 a StGB. In Heger, M., Kelker, B. & Schramm, E. (Hrsg.), Festschrift für Kristian Kühl, München: C.H. Beck, S. 603 - 633.
- 135 **Schramm, E. & Glatz, P.(i.E.):** Der strafrechtliche Schutz vor Übergriffen auf Flüchtlinge. In Haedrich, M. u. a. (Hrsg), "Flucht, Asyl und Integration aus rechtlicher Perspektive", Tübingen 2017.
- 136 **Semenova, E., Edinger, M. & Best, H. (Hrsg.) (2014):** Parliamentary Elites in Central and Eastern Europe. Recruitment and Representation. London/New York: Routledge.
- 137 **Silbereisen, R., Titzmann, P. & Shavit, Y. (Hrsg.) (2016):** The challenges of diaspora migration: interdisciplinary perspectives on Israel and Germany. London: Routledge, Taylor & Francis Group.
- 138 **Simunek, M. & Hoßfeld, U. (2014):** The Avantgarde of the „Rasse“. Nazi 'Racial Biology' at the German Charles University in Prague, 1940-1945. ACTA UNIVERSITATIS CAROLINAE – HISTORIA UNIVERSITATIS CAROLINAE PRAGENSIS LIV (1), S.55-104.
- 139 **Smith, H. J. & Kessler, T. (2017, i.E.):** Relative deprivation. In Ruffert, M. (Hrsg.), Jean Monnet Centre of Excellence, Tübingen: Mohr Siebeck.
- 140 **Vogel, L. & Rodriguez-Teruel, J. (Hrsg.) (2016):** National Political Elites and the Crisis of European Integration, Country Studies 2007-2014. (=Special Issue of Historical Social Research 41.4).
- 141 **Vogel, L. & Rodriguez-Teruel, J. (2016):** Staying on Course in Turbulent Times: National Political Elites and the Crisis of European Integration. In dies. (Hrsg.), National Political Elites and the Crisis of European Integration, Country Studies 2007-2014, (=Special Issue of Historical Social Research 41.4), S. 7-37.
- 142 **Vogel, L. (2016):** Maintaining the Permissive Consensus in Times of Crises: The Europeanness of Germany's Political Elites, 2007-2014. In dies. (Hrsg.), National Political Elites and the Crisis of European Integration, Country Studies 2007-2014, (=Special Issue of Historical Social Research 41.4), S. 61-85.
- 143 **Völker, St., Heller, Th. & Wermke, M. (2017):** Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen im konfessionslosen Kontext. Hintergründe, Methodik, zentrale Befunde und bildungspolitische Schlussfolgerungen des Forschungsprojekts "Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen in Sachsen-Anhalt und Thüringen". In Boschki, R., Gronover, M., Marose, M., Meyer-Blanck, M., Schnabel-Hencke, H. & Schweitzer, F. (Hrsg.), Person - Persönlichkeit - Bildung. Aufgaben und Möglichkeiten des Religionsunterrichts an berufsbildenden Schulen, Münster: Waxmann, S. 163-173.

- 144 **Weinke, A. (2013):** Der Eichmann-Prozess, Hannah Arendts „Eichmann in Jerusalem“ und die Semantik des industrialisierten Massenmords. In Cüppers, M., Matthäus, J. & Angrick, A. (Hrsg.), *Naziverbrechen Täter, Taten, Bewältigungsversuche*. Darmstadt: WBG, S. 289-302.
- 145 **Weinke, A. (2016a):** Gewalt, Geschichte, Gerechtigkeit. Transnationale Debatten über deutsche Staatsverbrechen im 20. Jahrhundert. Göttingen: Wallstein-Verlag.
- 146 **Weinke, A. (2016b):** Versöhnung durch Aufklärung von NS-Verbrechen? Die Zentrale Stelle Ludwigsburg. In Defrance, C. & Pfeil, U. (Hrsg.), *Verständigung und Versöhnung: Deutschland nach dem „Zivilisationsbruch“*, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
- 147 **Weinke, A. (2016c):** Reconciling through International (Criminal) Law? The Nuremberg Trials and their Impact on Concepts and Practices of Reconciliation in Postwar Germany. In Tolliday, P., Kim, D.-C. & Palme, M. (Hrsg.), *East Asia and Australia between Conflict and Reconciliation. (Research in peace and Reconciliation, 3)* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S.205-218.
- 148 **Weinke, A. (2017, i.E.):** The Eichmann Trial, Hannah Arendt's Eichmann in Jerusalem and the Semantics of Industrialized Mass Murder. In *The Trial of Adolf Eichmann. Retrospect and Prospect*, Cambridge University Press: Cambridge.
- 149 **Wermke, M. (Hrsg.) (2014):** Säkulare Selbstbestimmung versus religiöse Fremdbestimmung? Zur Kritik an der öffentlichen Debatte um das Beschneidungsritual. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.
- 150 **Wermke, M. (2015):** Religiöse Bildung. In Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (Hrsg.), *Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre. Bildungsansprüche von Kindern und Jugendlichen*, Erfurt, S. 277-298.
- 151 **Wermke, M. (2016):** Die Konfessionalität der Volksschullehrerbildung in Preußen. Ein Beitrag zum Schulkampf in der Weimarer Republik (StRB 6), Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.
- 152 **Werlen, B. (2013):** Gesellschaft und Raum. Gesellschaftliche Raumverhältnisse. Grundlagen und Perspektiven einer sozialwissenschaftlichen Geographie. Stuttgart: Lucius & Lucius.
- 153 **Werlen, B. (2014):** Globalisierung. In: Lossau, J., Freytag, T. & Lippuner, R. (Hrsg.), *Schlüsselbegriffe der Kultur- und Sozialgeographie*, Stuttgart: Verlag Eugen Ulmer, S. 54-63.

IMPRESSUM

Herausgeber: Zentrum für Rechtsextremismusforschung,
Demokratiebildung und gesellschaftliche Integration (KomRex)

Redaktion: Komrex, Dr. des. Franziska Schmidtke;
Stabstelle Kommunikation, Abt. Marketing, Alumni,
Veranstaltungen, Daniela Siebe (V.i.S.d.P.)

Gestaltung: Sabine Ihl



seit 1558



www.komrex.uni-jena.de